



**ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
KUZEY KIBRIS KAMPUSU**

STRATEJİK PLANI

2009 – 2014



Şubat 2009

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
KUZEY KIBRIS KAMPUSU
STRATEJİK PLANI
2009– 2014

Şubat 2009

“ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Stratejik Planı 2009 – 2014”
17 Şubat 2009 tarihli
Senato – Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı’nda
kabul edilmiştir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi
İnönü Bulvarı
06531 ANKARA

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	v
SUNUŞ	1
ÖZET	3
ODTÜ KKK STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	5
STRATEJİK PROGRAM # 1: <i>Kampusun Tanınırlığının Artırılması</i>	8
STRATEJİK PROGRAM # 2: <i>Öğrenen ve Yenilikçi Bir Kampus Ortamının Yaratılması</i>	13
STRATEJİK PROGRAM # 3: <i>Sürdürülebilir ve Güçlü Bir Finansal Yapının Kurulması</i>	18
STRATEJİK PROGRAM # 4: <i>Araştırma Etkinliklerinin ve Ürünlerinin Artırılması</i>	22
STRATEJİK PROGRAM # 5: <i>Yönetim Bilgi Sistemi Kurulması</i>	27
PLANIN UYGULAMASI VE SONUÇ	30
EKLER:	
EK-1: ODTÜ MİSYONU, VİZYON BOYUTLARI VE TEMEL İLKELERİ	31
EK-2: ODTÜ KKK VİZYON BOYUTLARI - PERFORMANS ALANLARI ÇERÇEVESİ	33
EK-3: PAYDAŞ ANALİZİ	59
EK-4: GZFT (SWOT) ÇALIŞMASI	71
EK-5: SAYILARLA 2013-2014 AKADEMİK YILINDA ODTÜ KKK (ÖNGÖRÜLER)	73

ÖNSÖZ

Değerli ODTÜ Mensupları,
Sevgili Öğrencilerimiz ve Mezunlarımız,
Sayın ODTÜ Dostları,

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Kampusu'nu toplumsal sorumluluk ve ulusal görev bilinciyle kurmuş ve *ODTÜ Kıbrıs*'a elli yıllık birikimini ve uluslararası saygınlığını taşımıştır. Kıbrıs Kampusu'nda hedefimiz, ODTÜ kalitesiyle eğitim veren ve araştırma yapan bir kurum yaratmak ve Üniversitemizin 2005 – 2010 dönemi Stratejik Planı'nda ifade ettiğimiz gibi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin uluslararası tanınırlığına ve özellikle uluslararası eğitim ve araştırma ağlarına girmesine katkıda bulunmaktadır.

ODTÜ Kıbrıs, üç yıl gibi kısa bir süre içinde, gelişmiş altyapısı, modern bina ve tesisleri, güçlü öğretim üyesi kadrosu ve sunduğu olanaklarla örnek alınan bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu stratejik plan çalışmaları, bu gelişmeyi sürdürülebilir kılmak ve önümüzdeki beş yıl içinde *Kampus*'un kuruluş misyonuna yönelik atılacak adımları belirlemek üzere başlatılmıştır.

Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu'nun 17 Şubat 2009 tarihli Ortak Toplantısı'nda kabul edilen "*ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Stratejik Planı 2009-2014*", ODTÜ misyon ve vizyonu temelinde ve katılımcı bir süreç sonucunda hazırlanmıştır. *Plan*'ın ortaya koyduğu beş stratejik program, paydaşlarla birlikte saptanan öncelikleri ve gelişmeye açık alanları yansıtmaktadır.

Üniversitemizin 2005 – 2010 yıllarını kapsayan stratejik planını hazırlama deneyiminden yararlanarak oluşturulan bu *Plan*, Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun 2009-2014 dönemi stratejik amaçlarını, bu bağlamda ulaşacağı sayısal hedefleri ve bu yönde uygulayacağı strateji ve programları ortaya koymaktadır. "*ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Stratejik Planı 2009-2014*"ün başarıyla uygulanması sayesinde, *ODTÜ Kıbrıs*'ın beklentilerimizi karşılayan, örnek bir kurum olarak gelişmesini sürdüreceğine inanıyorum.

Başta yoğun ve özverili çalışmaları ile planlama sürecini başarıyla yürüten Stratejik Plan Komisyonu olmak üzere, değerli katkılarını esirgemeyen ODTÜ çalışanlarına, mezunlarına, öğrencilerine, velilere, sivil toplum örgütü temsilcilerine, kamu ve özel sektör mensuplarına en içten teşekkürlerimi sunarım.

Her stratejik plan çalışmasında olduğu gibi, bu planın başarısı da kurumsal kararlılığa ve gerekli kaynakların seferber edilmesine bağlı olacaktır. Stratejik planlama çalışmalarında sık yaşanan sorunun, planın hazırlanması aşamasındaki katılımcılığın ve sahiplenmenin uygulamaya yansıtılamaması olduğu bilinmektedir. Bu nedenle, *Plan*'ın öngördüğü amaçlara ulaşılması, ancak uygulanmasının tüm yöneticiler ve karar organlarınca öncelikli gündem maddesi olarak tutulması, iç ve dış paydaşların bu yöndeki çabalara tam destek vermeleri ile mümkün olacaktır. Planlama aşamasında olduğu gibi, uygulama aşamasında da verecekleri destek için tüm mensuplarımıza, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve ODTÜ Dostlarına şimdiden teşekkür ederim.

En iyi dilek, sevgi ve saygılarımla.

Prof. Dr. Ahmet Acar
ODTÜ Rektörü

SUNUŞ

Üniversitemizin misyonunu Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ne taşımak üzere kurulan ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, akademik ve idari bakımdan bütünüyle ODTÜ Senatosu, Yönetim Kurulu ve Rektörlüğü'ne bağlı bir yapı içinde faaliyet göstermekte ve tüm yatırım harcamaları ile cari giderlerine destek, Türkiye Cumhuriyeti'nin KKTC'ye yönelik projelere sağladığı finansman çerçevesinde karşılanmaktadır. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun uzun vadede cari giderlerini, başta öğrenim ücretleri olmak üzere öz gelirlerinden karşılaması öngörülmüştür.

2005-2006 ders yılında faaliyete başlayan *Kampus*'un ilk üç yılındaki ana gündemini, çağdaş ve modern bir kampus ortamında ODTÜ kalite ve değerlendirme standartlarıyla lisans eğitimini yerleştirmek oluşturmuş ve bu bağlamda ortaya konulan kısa dönemli hedeflere ulaşılmıştır.

Gelinen aşamada, ODTÜ vizyon boyutlarının Kuzey Kıbrıs Kampusu'na özgü koşullar çerçevesinde yorumlanması, performans alanları ve ölçütlerinin belirlenmesi, öncelikli faaliyet alanlarında amaçların, hedeflerin ve stratejilerin saptanmasına gereksinim duyulmuş ve ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu stratejik planlama çalışmaları bu gereksinimden hareketle başlatılmıştır.

TC ve KKTC Hükümetleri ile ODTÜ Rektörlüğü arasında imzalanan çerçeve protokolde, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun 6.000 öğrenci kapasitesine ulaşması hedeflenmektedir. Ancak ana yerleşim planı kapsamında halen tamamlanmış veya projelendirilmiş bulunan alt ve üst yapı yatırımları, 3.500 öğrenciyi barındıracak bir üniversite yerleşkesini ortaya çıkarmış bulunmaktadır. Bu nedenle *Kampus*'un gelişme planlarının ilk aşamada 3.500 öğrenci kapasitesine yönelik olarak ele alınmasına karar verilmiştir. Bunun ötesinde büyümenin bu kapasiteye ulaşıldıktan sonra yapılacak değerlendirme sonucunda verilecek karara bağlı olarak ve yeni bir yatırım projesi kapsamında gündeme gelmesinin daha sağlıklı olacağı düşünülmüştür.

Stratejik Plan, 3.500 öğrenci kapasitesine mevcut veriler çerçevesinde sağlıklı bir şekilde ulaşılabileceği öngörülen 2013-2014 akademik yılına kadarki beş yıllık dönemi kapsamaktadır. *Plan* döneminde, ODTÜ'nün değerleri ve temel prensipleri çerçevesinde bugüne kadar sergilenen yaklaşımlar ve yürütülen faaliyetler aynı titizlikle sürdürülürken, stratejik programlarda Kuzey Kıbrıs Kampusu'na özgü koşullar nedeniyle farklı stratejiler gerektiren alanlara öncelik verilmesi kararlaştırılmıştır.

Bu temelde yürütülen planlama çalışmalarına mümkün olduğunca geniş bir yelpazede paydaş katılımı sağlanmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda öğrencilerimizin ve her iki kampustaki *Öğrenci Temsilcileri Konseyi*'nin planlama çalışmalarına ilgi ve katkısı bizleri özellikle mutlu etmiştir. ODTÜ öğrencilerine ve stratejik plan çalışmalarına katkı veren bütün paydaşlarımıza en içten teşekkürlerimi sunarım.

Stratejik planlama çalışmalarını kurgulayan, uygulayan, elde edilen bulguları değerlendiren ve bu raporu ortaya çıkaran *Stratejik Plan Komisyonu*'nda görev alan arkadaşlarım, Prof. Dr. Tanju Mehmetoğlu, Prof. Dr. Levend Parnas, Doç. Dr. Tayyar Şen ve Prof. Dr. Erol Taymaz'a bu özverili çalışmaları ve Kuzey Kıbrıs Kampusu'na sundukları değerli katkılar için müteşekkirim.

Değerli mensuplarımızın uygulama aşamasına verecekleri destekle, “*ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Stratejik Planı 2009-2014*”ün, her alanda örnek gösterilen bir yükseköğretim kurumu yaratarak yeni bir ODTÜ başarısına zemin hazırlayacağına yürekten inanıyorum.

Prof. Dr. Turgut Tümer
ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu
Yönetim Kurulu Başkanı ve Kampus Rektörü

ÖZET

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, TC ve KKTC Hükümetleri ile ODTÜ Rektörlüğü arasında imzalanan 27 Mart 2000 tarihli *Çerçeve Protokol* ve 28 Temmuz 2003 yılında KKTC Resmi Gazetesi'nde yayımlanarak yürürlüğe giren *Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kuzey Kıbrıs Kampusu (Kuruluş Görev, Çalışma ve Denetleme) Yasası* ile KKTC'deki yükseköğretim kapasitesini artırmak amacıyla kurulmuştur.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun bir toplumsal sorumluluk projesi olarak geliştirilmesini stratejik amaçlarından birisi olarak benimsemiştir. *ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010*'da, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun, KKTC'nin sosyo-ekonomik kalkınmasında, uluslararası tanınırlığında ve uluslararası ilişkiler ağına girmesinde önemli bir aktör olmasının sağlanması hedeflenmiştir.

Eylül 2005'te KKTC'nin Güzelyurt bölgesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, Eylül 2008 itibarıyla 12 lisans programında yaklaşık 1280 öğrencisiyle dördüncü akademik yılına adım atmıştır. Kampusun bugüne kadar olduğu gibi bundan sonraki faaliyetlerinde de en büyük rehberi, ODTÜ'nün 50 yıllık birikimi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkeleri ile bilimsel düşünce üzerinde inşa edilen kurumsal kimliği olacaktır. Bu bağlamda, eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarındaki bütün faaliyetlerde ODTÜ kalitesi ve standartları titizlikle korunmuş ve korunmaya devam edilecektir. Ancak Kuzey Kıbrıs Kampusu, başta finansman modeli ve içinde bulunduğu coğrafya olmak üzere farklı koşullara sahiptir. Atacağı her adım için önünde ulusal ve uluslararası düzeyde başarısı kanıtlanmış bir ODTÜ deneyimi bulunsa da, ODTÜ KKK'nın kuruluş amaçlarını gerçekleştirebilmek için bazı faaliyet alanlarında, sahip olduğu iç ve dış etkenlere bağlı olarak, özel stratejilerin geliştirilmesine gerek bulunmaktadır.

ODTÜ KKK stratejik planlama çalışmaları, Temmuz 2007'de bu gereksinimden hareketle başlatılmıştır. 2013-2014 akademik yılına kadarki beş yıllık süreyi kapsayacak stratejik programların, ODTÜ deneyimiyle nasıl yapılacağı belli olan faaliyetlerin dışında kalan alanlarda, yeni stratejilerin geliştirilmesini, programlanmasını, uygulanmasını ve izlenmesini kapsaması benimsenmiştir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin, yaklaşık on yıldır web sayfası dahil olmak üzere resmi dokümanlarında yer alan bir misyonu (*varlık nedeni, öz görevi*) bulunmaktadır. 2002 yılında başlatılan ve tüm akademik birimleri kapsayan "*ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010*" çalışmalarının ilk aşamasında, *Üniversite olarak ileride ulaşılmak istenen konumu* tanımlayan 10 vizyon boyutu geliştirilmiş ve bu vizyon boyutlarındaki performansın ölçümünde kullanılacak göstergeler ve ölçütler belirlenmiştir. ODTÜ vizyonunun operasyonel tanımını yapan "*ODTÜ Vizyon Boyutları-Performans Ölçüm Çerçevesi*" dokümanı, Üniversitenin fakülte, yüksekokul, enstitü, bölüm gibi alt birimlerinin stratejik planlama çalışmalarına referans oluşturacak genel bir çerçeveyi yansıtmaktadır. ODTÜ KKK stratejik plan çalışmalarında da bu çerçeve esas alınmıştır.

Bu doğrultuda, 17 Temmuz 2007 tarihinde Ankara'da yapılan ODTÜ ve ODTÜ KKK yöneticileri ortak toplantısında, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun stratejik plan çalışmasının, Ek-1'de yer alan "**ODTÜ Misyonu**", "**ODTÜ Vizyon Boyutları**" ve "**ODTÜ Temel İlkeleri**" kapsamında yürütülmesine karar verilmiştir.

Stratejik planlama çalışmasının ilk aşamasında, ODTÜ'nün 10 vizyon boyutuna ODTÜ KKK'nın kuruluş amacı ve gelişme yönü doğrultusunda içerik kazandırmak üzere kısa tanımlar yapılmış, "*ODTÜ Vizyon Boyutları-Performans Ölçüm Çerçevesi*" temel alınarak

Performans Alanları (vizyon boyutunun gerçekleşmesi için başarılı olunması gereken alanlar) ve **Performans Alanları ile İlgili Girdiler ve Çıktılar** (başarıyı yakalamak için gerekenler-girdiler ve başarının göstergeleri-çıktılar) belirlenmiştir. Ek-2’de sunulan “ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Vizyon Boyutları - Performans Alanları Çerçevesi”nin, Kuzey Kıbrıs Kampusu’nun genel ODTÜ vizyonuna ulaşmak üzere bu ve ileriki plan dönemlerinde yürütülecek çalışmalar için bir referans oluşturması amaçlanmıştır.

Bu çerçevede yer alan her konuda kısa sürede başarılı olunamayacağı açıktır. Ortaya konulan vizyona, ancak erişilebilir iş ve görev tanımlarına dayanan, zamana yayılmış aşamalarla ulaşılması mümkündür. Bu nedenle, önümüzdeki beş yılın stratejik programlarında bu alanlardan hangilerine öncelik verileceğinin belirlenmesine gerek duyulmuştur.

Çalışmanın “**Paydaş Analizi**” aşamasında, ODTÜ KKK’nın mevcut durumda “Vizyon Boyutları” ve ilgili “Performans Alanları”nı ne ölçüde gerçekleştirdiğinin ve 2009-2014 yıllarındaki faaliyetleri için bunların görece ne ölçüde öncelikli olduğunun, çeşitli paydaş grupları nezdinde sorgulanması hedeflenmiştir (Yeterlilik ve Öncelik Değerlendirmesi). Bu çalışma ile aynı zamanda, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu vizyonunun paydaşlara doğrulturulması amaçlanmıştır. Paydaş Analizi, 19 Şubat - 20 Mart 2008 tarihleri arasında gerçekleştirilen 10 toplantı ve e-posta aracılığıyla ulaşılan toplam 587 katılımcının yanıtladığı kapsamlı bir anket çalışmasıyla tamamlanmıştır (Ek-3).

29 Mart 2008 tarihinde Kampusta düzenlenen ve 43 katılımcıyla gerçekleştirilen bir günlük GZFT (SWOT) çalıştayında ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu’nun güçlü ve zayıf yönleri ile, önündeki fırsatlar ve tehditler değerlendirilmiş, bunların vizyon boyutları ile etkileşimi irdelenmiştir (Ek-4).

Bu etkinliklere paralel olarak, Kampusun mali, fiziksel ve insan kaynaklarının mevcut durumunun diğer yükseköğretim kurumlarıyla kıyaslanması (benchmarking) ve bu verilerin ileriye yönelik kestirimi (projeksiyonu) için çeşitli senaryoların denendiği sayısal analizler yapılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda, ODTÜ KKK’nın 2013-2014 akademik yılı itibarıyla ulaşması hedeflenen öğrenci, akademik ve idari personel sayıları; lisans ve lisansüstü program sayıları; akademik ve idari örgütlenme; bina, altyapı ve donanım; bütçe vb. sayısal büyüklükler belirlenmiştir (Ek-5).

Stratejik Planlama çalışmasının son aşamasında, ODTÜ KKK Stratejik Plan Komisyonu’nca Paydaş Analizi ve GZFT sonuçları, mevcut ve *Plan* dönemi sonunda ulaşılabilecek sayısal büyüklükler ve hedefler değerlendirilerek, *ODTÜ KKK 2009-2014 Stratejik Planı*’nın içeriğini oluşturan stratejik program başlıkları belirlenmiştir:

Stratejik Program # 1: Kampusun Tanınırlığının Artırılması

Stratejik Program # 2: Öğrenen ve Yenilikçi Bir Kampus Ortamının Yaratılması

Stratejik Program # 3: Sürdürülebilir ve Güçlü Bir Finansal Yapının Kurulması

Stratejik Program # 4: Araştırma Etkinliklerinin ve Ürünlerinin Artırılması

Stratejik Program # 5: Yönetim Bilgi Sistemi Kurulması

Rapor’un takip eden bölümlerinde sunulan *Stratejik Programlar*, Stratejik Plan Komisyonu tarafından bu bölümün başlangıcında açıklanan yaklaşım doğrultusunda gerçekleştirilmiş ve Amaçlar-Stratejiler-Performans Göstergeleri ve Hedefler ayrıntısında hazırlanmıştır.

ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun 2009-2014 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlıkları ve bu plana temel oluşturacak çalışmalar, 17 Temmuz 2007'de Ankara'da ODTÜ Rektörü Prof. Dr. Ural Akbulut'un başkanlığında yapılan ve ODTÜ Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ahmet Acar, Prof. Dr. Canan Çilingir, Prof. Dr. Mehmet Utku, ODTÜ Rektör Danışmanı Prof. Dr. Nezih Güven, ODTÜ Genel Sekreter V. Prof. Dr. Haluk Darendeliler, ODTÜ KKK Yönetim Kurulu Başkanı ve Kampus Rektörü Prof. Dr. Turgut Tümer, ODTÜ KKK Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Tanju Mehmetoğlu ve ODTÜ KKK Genel Sekreteri Y. Doç. Dr. Erdal Onurhan'nın katıldığı toplantıyla başlamıştır. Bu toplantıda, Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun beş yıllık stratejik plan çalışmalarının, ODTÜ misyonu ve *ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010*'da yer alan on vizyon boyutu temelinde ve Kampus bünyesinde oluşturulacak bir komisyon tarafından yürütülmesine ve hazırlanacak planın ODTÜ Senato-Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) ortak toplantısında görüşüldükten sonra uygulamaya geçilmesine karar verilmiştir.

Stratejik Plan Komisyonu, çalışmalarını Prof. Dr. Turgut Tümer'in başkanlığında ve Prof. Dr. Tanju Mehmetoğlu, Prof. Dr. Erol Taymaz, Prof. Dr. Levend Parnas ve Doç. Dr. Tayyar Şen'den oluşan çekirdek kadro ile yürütmüştür. Çalışmalara değişik aşamalarda Prof. Dr. Ahmet Acar, Prof. Dr. Erol Kocaoğlu, Prof. Dr. Hüseyin İşçi ve Y. Doç. Dr. Erdal Onurhan da fiilen katılmışlardır.

Stratejik planlama çalışmalarının ilk aşamasını, *ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010*'da yer alan "*ODTÜ Vizyon Boyutları-Performans Ölçüm Çerçevesi*"nin, ODTÜ KKK'nın özel koşulları göz önüne alınarak yorumlanması ve içerik kazandırılması oluşturmuştur. Bu kapsamda, ODTÜ'nün on vizyon boyutunun KKK için geçerli olacak tanımları yapılmış; bu vizyon boyutlarıyla ilgili performans alanları belirlenmiş; performans alanlarını etkileyebilecek ve bu alanlardaki faaliyetlerden etkilenebilecek girdi ve çıktı parametreleri geniş bir çerçevede saptanmıştır. Başlangıçta ODTÜ KKK stratejik planının, "*ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Vizyon Boyutları - Performans Alanları Çerçevesi*" ortaya konulduktan sonra, ağırlıklı olarak yönetim kademesince bu çerçevede yer alan unsurlara verilecek önem ve öncelik kararlarıyla ortaya konulması düşünülmüştür. Böylelikle, ODTÜ KKK stratejik planının, katılımcı bir süreç sonucu ortaya konulan *ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010*'dan "çıkartılarak" sürecin kısaltılması ve 2008 yılında uygulamaya geçilmesi hedeflenmiştir. Kampus Yönetim Kurulu'nun 23 Temmuz 2007 tarih ve 2007/4-1 sayılı kararıyla, ODTÜ KKK stratejik planlama çalışmalarının Kampus Yönetim Kurulu Başkanlığı'nca bu model çerçevesinde yürütülmesine karar verilmiştir.

Ancak çalışmanın ileriki aşamalarında, anılan "*ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Vizyon Boyutları - Performans Alanları Çerçevesi*"nin, bu ve bundan sonraki plan dönemleri için kalıcı bir referans oluşturmakla beraber, geniş kapsamı nedeniyle plan döneminin öncelikli faaliyet alanlarının belirlenmesi için tek başına yeterli olamayacağı anlaşılmıştır. Bu saptamadan hareketle, ortaya konulan çerçevenin kısıtlı bir kapsamda da olsa paydaşlar nezdinde sorgulanmasına ve önceliklerin belirlenmesinde paydaş görüşlerinin alınmasına karar verilmiş ve ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu stratejik planlama modeli aşağıda yer alan şekliyle uygulanmıştır. Çalışmaların ilerleyen dönemlerde ortaya çıkan gecikmeler nedeniyle de, *Plan*'nın uygulanması 2009 yılı başına ertelenmiştir.



Ek-3'te ayrıntıları verilen *Paydaş Analizi*, 19 Şubat - 20 Mart 2008 tarihleri arasında 10 toplantı, bireysel mülakatlar ve e-posta aracılığıyla ulaşılan toplam 587 katılımcının doldurduğu kapsamlı bir anket çalışmasıyla tamamlanmıştır. Paydaş Analizi anketine ODTÜ KKK öğrencileri ile akademik ve idari personelin yanında, Ankara Kampusu'ndan yöneticiler ve öğretim üyeleri, KKTC ve TC resmi görevlileri, Güzelyurt bölgesi başta olmak üzere KKTC'deki kamu ve özel sektör, STK ve basın-yayın kuruluşları mensupları, ODTÜ mezunları ve veliler katılmıştır. Ankette "*ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Vizyon Boyutları - Performans Alanları Çerçevesi*"nde tanımları yapılan vizyon boyutları ve bunlarla ilgili faaliyet alanlarının önümüzdeki beş yıl için önceliği ve bu alanlarda ODTÜ KKK'nın mevcut performansının yeterliliği sorgulanmıştır. Anket sonuçları çeşitli platformlarda paylaşılmış ve Stratejik Plan Komisyonunca istatistiksel yöntemlerle irdelenmiştir. Anket sorularına verilen yanıtlar yanında, görüş ve öneriler kutularına yazılan ifadeler derlenerek stratejik programların belirlenmesinde bu görüş ve öneriler de dikkate alınmıştır.

29 Mart 2008'de 43 katılımcıyla gerçekleştirilen GZFT çalıştayında ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun güçlü ve zayıf yönleri, önündeki fırsatlar ve tehditler ile bunların vizyon boyutlarıyla ilişkileri değerlendirilmiştir. GZFT analizinin sonuçları Ek-4'te verilmektedir.

Bu etkinlikler sonucunda ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu vizyonu paydaşlar tarafından doğrulanmış ve önümüzdeki beş yılın faaliyetlerine yönelik paydaşların görüş ve önerileri derlenmiştir. Bu çalışmalara paralel olarak, mevcut durumun saptanması, izlenmesi ve ileriye yönelik kestirimlerde bulunmak üzere sayısal çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda, eğitim programları ile öğrenci ve öğretim üyesi sayıları ve bunlarla ilgili bütçe gereksinimleri için

farklı senaryoların oluşturulup irdelenmesi amacıyla bir kestirim modeli geliştirilmiştir. Model; kontenjanlar, öğretim üyesi profili, ücret ve maaşlar vb. etkenlerle ilgili çok sayıda bağımsız parametreye bağlı senaryoların oluşturulmasına ve her yıl elde edilen verilerle öğrenci başarı durumu, cari harcamalar vb. çok sayıda bağımlı parametre değerlerinin gözden geçirilmesine olanak vermektedir. 2013-2014 akademik yılı başı itibariyle ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu için öngörülen sayısal büyüklükler bu model yardımıyla oluşturulmuş olup Ek-5'te verilmektedir. Ayrıca, ÖSS puanları, öğrenci başına toplam eğitim harcaması, öğrenci/öğretim üyesi oranları vb. temel verilerin YÖK'ün 2007 Vakıf Üniversiteleri Raporu'nda yer alan verilerle kıyaslaması yapılmış; mevcut ve planlanan alt ve üst yapının öğrenci sayısı bazında kapasiteleri belirlenmiştir.

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu projesinin temel amaçları ve stratejileri, *ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010*'da yer alan "**Toplumsal Hizmetlerin Geliştirilmesi**" başlıklı 7. Stratejik Program'da belirlenmiştir. Bu stratejilerin uygulanmasında temel yol gösterici ise ODTÜ'nün eğitim-öğretim ve toplumsal hizmet alanlarındaki elli yılı aşan birikimidir. Kampusun kısa geçmişinde atılan her adıma bütünüyle bu anlayış ve birikim damgasını vurmuştur. Bu saptamadan hareketle Stratejik Plan Komisyonu, önümüzdeki beş yılın stratejik programlarının, bugüne kadar yapılanlardan farklı yaklaşımlar gerektiren alanları kapsamasını kararlaştırmıştır.

Paydaş Analizi ve GZFT çalışmaları bu karar doğrultusunda değerlendirilerek, (i) görece öncelikli ancak performansı yetersiz görülen alanlar ile, (ii) görece öncelikli ve mevcut performansı yeterli bulunan, ancak tehditlerden etkilenebilecek olan alanlar, stratejik alanlar olarak belirlenmiştir:

- 1- ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun özellikle Türkiye'de tanıtımı
- 2- Öğrencilerin motivasyonunu ve çalışma disiplinlerini artıracak, ders içi ve ders dışı öğrenmeyi destekleyecek bir Kampus ortamının yaratılması
- 3- İleriki yıllarda Kampusun kendi kendine yeterliliğini sağlayacak sürdürülebilir bir mali yapının kurulması
- 4- Araştırma ve lisansüstü eğitim faaliyetlerinin artırılması
- 5- Kampusta neyin ne zaman nasıl yapılacağı konusundaki karar mekanizmalarını destekleyecek ve performansın izlenmesine olanak sağlayacak, hızlı ve güvenilir bir yönetim bilgi sisteminin kurulması

Stratejik Plan Komisyonu, "*ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Vizyon Boyutları - Performans Alanları Çerçevesi*", sayısal veriler ve ileriye yönelik projeksiyonları da kullanarak, yukarıdaki alanlarda takip edilecek stratejileri, bu alanlardaki performans göstergelerini ve sayısal hedefleri belirlemiş ve ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu 2009-2014 Stratejik Planı'nın içeriğini, bu raporda sunulan beş stratejik program ile oluşturmuştur.

Planlama sürecinin beklenenden uzun sürmesi nedeniyle, stratejik programların içerikleri Gerekçe-Amaçlar-Stratejiler-Hedefler ile sınırlı tutulmuştur. Her stratejik programın uygulamasına geçilmeden önce, gerekli örgüt yapısının, zamana yayılı iş ve eylem programının, bütçe ve kaynak gereksiniminin planlanması yapılacaktır. Uygulama ile eş zamanlı olarak da bir izleme-değerlendirme sistemine işlerlik kazandırılarak, performans göstergelerinin izlenmesi ve gerektiğinde stratejilerin ve hedeflerin gözden geçirilmesi sürecinin başlatılması gerekmektedir.

STRATEJİK PROGRAM # 1

KAMPUSUN TANINIRLIĞININ ARTIRILMASI

Gerekçe:

Kuzey Kıbrıs Kampusu'nda *ODTÜ Ankara Kampusu ile aynı nitelik ve değerlendirme standartlarıyla eğitim yapılabilmesinin güvencesi*, Ankara kampusunun desteği ve nitelikli öğrencilerin Kampusa çekilebilmesidir.

Paydaş analizinin ortaya çıkardığı, *görece öncelikli ancak performansı yetersiz bulunan alanlar* arasında bulunan, “kabul edilen öğrencilerin niteliği” ve “uluslararası öğrenci profili” konularının ortak paydası “*Tanıtım*” alanıdır. “Ankara Kampusu ile kurulan ilişki ve iletişim” ise *Kampusun başarılı olduğu alanlar* sıralamasında en başta gelmektedir.

“*ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010*”da, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun, KKTC'nin uluslararası tanınırlığında ve uluslararası ilişkiler ağına girmesinde önemli bir aktör olmasının sağlanması, stratejik amaç olarak belirlenmiştir. ODTÜ KKK'nın amacı gerçekleştirilebilmesi, akademik ürünleriyle uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olmasına bağlıdır.

GZFT çalışmasında, “uluslararası tanınırlık”, henüz gerçekleştirilememiş olmasına rağmen, potansiyel bir güçlü alan olarak ortaya çıkmıştır. “ODTÜ Ankara'nın ilgi ve desteği” en güçlü yön, bu ilgi ve desteğin azalması ise en büyük tehditlerden birisi olarak belirlenmiştir.

Öte yandan, Kampusu tercih eden öğrencilerden ve Türkiye'deki okul ve dersane danışmanlarından anket ve görüşme yoluyla sağlanan geri bildirimler, ODTÜ KKK'nın geniş bir çevrede hiç bilinmediğini, bilenlerin ise Kampusun ODTÜ ile bağlantısı ve KKTC'deki yaşam koşullarıyla ilgili kuşkularının bulunduğunu ortaya koymuştur.

Bu noktalardan hareketle, ODTÜ KKK'nın önündeki en öncelikli faaliyet alanlarından birisinin, başta lise öğrencileri ve ailelere yönelik olmak üzere, Türkiye'de ve üçüncü ülkelerde Kampusun tanıtımı olması gerektiği sonucuna varılmıştır. Öte yandan, ODTÜ yönetiminin Kuzey Kıbrıs Kampusu projesine verdiği önem ve önceliğin bir sonucu olarak, bugüne kadar başarıyla sürdürülen Ankara Kampusu ile ilişki ve iletişimin kalıcı olabilmesi için, Kampusun geniş ODTÜ ailesince benimsenmesine ve sahiplenilmesine ihtiyaç bulunduğu düşünülmektedir. Bu ise, başta öğrencisi, öğretim üyesi, idari personeli ve mezunları olmak üzere, Kampusun amaç ve hedeflerini ODTÜ Ankara ile paylaşmak üzere faaliyetlerde bulunulmasını gerektirmektedir.

Amaçlar:

AMAÇ 1 – Nitelikli öğrencilerin tercih ettiği bir üniversite olmak

AMAÇ 2 – Öğrenci ve öğretim üyesi profili ve akademik ürünleri ile uluslararası nitelik kazanmak

AMAÇ 3 – ODTÜ Ankara kampusu öğrenci, öğretim üyesi, idari personeli ve mezunları ile kalıcı iletişim ve işbirliği içinde olmak

Amaçlara Yönelik Stratejiler/Performans Göstergeleri/Hedefler:

(Belirtilen sayısal hedeflere, her yıl aşamalı olarak, 2013-2014 ders yılı itibarıyla erişilmesi öngörülmektedir).

STRATEJİK PROGRAM # 1
KAMPUSUN TANINIRLIĞININ ARTIRILMASI

AMAÇ 1 - Nitelikli öğrencilerin tercih ettiği bir üniversite olmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER:

PG 1.1 - Lisans programlarına yerleştirilen öğrencilerin ÖSS puanları

Hedefler:

1- ÖSS taban puanlarına göre üst sıralardaki üniversiteler arasında yer almak (Her program için hedeflenen sıralama, o alanda mevcut devlet ve vakıf üniversitesi sayısı ve niteliğine göre belirlenecektir).

2- Her program için, burslu öğrencilerin puan sıralamasında ilk %10'luk dilimin ardında yer alan puanın, ODTÜ-Ankara'daki eşdeğer programın taban puanına oranının 0,95'ten büyük olması.

3- Her program için, bursuz öğrencilerin puan sıralamasında ilk %10'luk dilimin ardında yer alan puanın, burslu öğrencilerin puan sıralamasında son %10'luk dilimin öncesinde yer puana oranının 0,95'ten büyük olması

PG 1.2 - Kontenjanların doluluk oranı (Hedef: % 100)

PG 1.3 - Kayıt yaptıran/yerleştirilen öğrenci oranı (Hedef: Burslu kontenjanlar %100, Bursuz kontenjanlar %95)

PG 1.4 - Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin doğrudan birinci sınıfa başlama oranı (Hedef: %20)

PG 1.5 - İngilizce hazırlık sınıfında "Orta Düzey (Intermediate)" ve üstü grupların oranı (Hedef: Hazırlığa başlayan öğrencilerin %30'u)

PG 1.6 - (Str. Prog. #2, PG 2.2) - İlk kez lisans programı birinci sınıfına başlayan öğrencilerden ikinci sınıf derslerine başlayabilenlerin oranı (Hedef: %75)

STRATEJİLER:

S 1.1 - ODTÜ KKK web sayfasının üniversite adaylarına yönelik geliştirilmesi (sanal kampus turu, video, lisans programlarının ve öğretim üyelerinin tanıtımları vb.) ve yıl boyu güncellenmesi

S 1.2 - Türkiye'deki dersane ve liselere yönelik, öğrencilerin de yer aldığı tanıtım çalışmalarının yapılması (rehber ve danışman öğretmenlerin Kampusa davet edilmesi, hedef liselerin tespiti ve bu liselerin 3. sınıflarından okul idaresince seçilmiş öğrencilerin ve öğretmenlerin Kampusa davet edilmesi, tanıtım elemanları, öğrenciler ve öğretim üyelerince Türkiye çapında dersane ve lise ziyaretleri)

S 1.3 - ODTÜ-Ankara ve diğer hedef üniversite Eğitim Fakültelerinin mezuniyet durumundaki öğrencilerine yönelik özel tanıtım programları düzenlenmesi

S 1.4 - Görsel tanıtım malzemesi üretimi (video, CD, vb.)

S 1.5 - Ankara Kampusunda bir tanıtım ofisi kurulması

S 1.6 - Kampusun Türkiye çapında ODTÜ Mezunları Dernekleri tarafından benimsenip sahiplenilmesinin sağlanması. Mezun Dernekleri ile iletişim kurularak buldukları yörelerdeki başarılı öğrencileri Kampusa yönlendirmelerinin sağlanması

S 1.7 - Bursların ve seçeneklerin, puan durumlarının değişmesine göre geliştirilmesi

S 1.8 - "Akran Dayanışması" benzeri programlarla, Kampusa yerleştirilen öğrencilere ulaşılarak kayıt yaptırmalarının sağlanması

S 1.9 - ÖSS sonuçlarının açıklanmasının hemen ardından hedef kitleye ulaşılması

S 1.10 - Bir "Kampus Paketi" hazırlanarak, firma ve kuruluşlara gönderilmesi

S.1.11 - Kampusta her yıl, firma ve kuruluşların katıldığı Kariyer Programları düzenlenmesi

STRATEJİK PROGRAM # 1
KAMPUSUN TANINIRLIĞININ ARTIRILMASI

AMAÇ 2 - Öğrenci ve öğretim üyesi profili ve akademik ürünleri ile uluslararası nitelik kazanmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER:

PG 2.1 - Her yıl alınan öğrencilerden TC ve KKTC dışında üçüncü ülke uyrukluların oranı (*Hedef: Lisans Programlarında %15, Yüksek Lisans Programlarında %30*).

PG 2.2 - Her yıl başvuran yabancı öğrenci sayısı (*Hedef: Açılan kontenjanların iki katı*)

PG 2.3 - Tam zamanlı üçüncü ülke uyruklu öğretim üyelerinin ODTÜ KKK kadrolu toplam öğretim üyelerine oranı (*Hedef: % 50*)

PG 2.4 - Değişim programları kapsamında (ODTÜ Ankara ve SUNY New Paltz hariç) diğer üniversitelere giden ve diğer üniversitelerden gelen öğrenci sayısı (*Hedef: Her iki kategoride 20'şer öğrenci*)

PG 2.5 - Kampusta düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, kısa kurs, çalıştay vb. bilimsel etkinliklerin sayısı (*Hedef: Her program için yıl başına bir etkinlik*)

PG 2.6 - ODTÜ KKK ile diğer akademik kurum ve kuruluşların (üniversite, araştırma merkezi, vb.) arasında imzalanan ikili anlaşma sayısı (*Hedef: yürürlükte olan 3 anlaşma*)

PG 2.7 - (Str. Prog. # 4, PG 2.5) ODTÜ KKK adresli yayın ödülü kriterlerini sağlayan uluslararası yayın sayısı (*Hedef: ODTÜ KKK kadrolu öğretim üyesi başına yılda ortalama 0,5 yayın*)

PG 2.8 - ODTÜ KKK kadrolu öğretim üyelerinden yurtdışı kongre ve sempozyumlara davetli konuşmacı veya bu tür etkinliklerin organizasyonunda, saygın dergilerin yayın kurullarında görev alanların oranı (*Hedef: %10*)

STRATEJİLER:

S 2.1 - Eğitim programlarının Bologna Süreci kriterlerine uyumunun sağlanması

S 2.2 - (Str. Prog. # 2, S 3.2) ODTÜ standartları ve YÖK mevzuatı da göz önüne alınarak, akademik personelin iş tanımlarının, hak, yetki, görev ve sorumluluklarının belirlenmesi, ücret belirleme, atama ve yükseltme yöntem ve süreçlerinin saptanması, akademik ve idari süreçlerin belirlenmesi, öğretim üyesi atama ve 7. yıl izni koşullarının saptanması, tüm bu bilgilerin "Öğretim Üyesi El Kitabı"nda toplanması ve yayımlanması

S 2.3 - Üçüncü ülkelerdeki "Student Recruitment Agent" sayısının artırılması ve yakın ilişki içinde olunması

S 2.4 - Kampus web sitelerinin uluslararası öğrencilere ve öğretim üyelerine yönelik olarak iyileştirilmesi

S 2.5 - KKTC makamları nezdinde girişimde bulunarak uluslararası öğrencilerle ilgili mevzuatta (vize, ikamet, çalışma imkanları, burs gibi) iyileştirmeler yapılması ve var olanlardan yararlanılması

S 2.6 - TC ve KKTC'nin hedef ülkelerdeki temsilciliklerinde eğitim-öğretimden sorumlu birimlerle ilişkilerin artırılması

S 2.7 - Uluslararası uzaktan eğitim ve e-eğitim uygulamalarına geçilmesi

S 2.8 - "Uluslararası Öğrenci Ofisi"nin geliştirilerek uluslararası öğrencilere verilen oryantasyon ve danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi

S 2.9 - Uluslararası öğrencilerin yoğunlukla kullandığı idari birimlerde (ÖİM, yurtlar, vb.) yabancı dil bilen idari personel bulundurulması

S 2.10 - Uluslararası öğrencilere giriş bursu ve Kampus-içi iş olanakları sağlanması

S 2.11 - Uluslararası ortamlarda Kampus eğitim programlarının ve akademik ürünlerinin tanıtılması (uluslararası etkinlikler, yayınlar)

S. 2.12 - ODTÜ KKK adresli uluslararası yayınlara teşvik sisteminin daha etkili hale getirilmesi

S 2.13 - Kampusta uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmesinin teşvik edilmesi ve desteklenmesi; Ankara Kampusu kaynaklı bu tür etkinliklerin KKK ev sahipliğinde yapılması ve her iki Kampustan da katılım için destek sağlanması

S. 2.14 - Uluslararası düzeyde tanınmış akademisyenlerin konferans ve sunum için Kampusa davet edilmesi, bu amaçla program/alan bazında bütçe ayrılması

S 2.15 - Hedef ülkelere yönelik aktif tanıtım faaliyetlerinin tasarlanması ve uygulanması; bu çalışmalara uluslararası öğretim elemanlarının katılımının sağlanması

S 2.16 - Değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi (Kampusa gelen uluslararası öğrenci sayısının artırılması için girişimlerde bulunulması, bu öğrencilere yurt, hizmet karşılığı burs vb. olanaklar sağlanması; değişim programlarına katılan Kampus öğrencilerine yurt tercihlerinde öncelik tanınması, hizmet karşılığı burs sağlanması)

S 2.17 - Hedef ülkelerdeki nitelikli üniversitelerle ilişkilerin güçlendirilmesi, lisans ve lisansüstü programlara yönelik anlaşmalar imzalanması, ODTÜ Ankara'nın yaptığı uluslararası anlaşmalara Kampusun katılmasının sağlanması

STRATEJİK PROGRAM # 1
KAMPUSUN TANINIRLIĞININ ARTIRILMASI

AMAÇ 3 - ODTÜ Ankara kampusu öğrenci, öğretim üyesi, idari personeli ve mezunları ile kalıcı iletişim ve işbirliği içinde olmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER:

PG 3.1 - ODTÜ Ankara'dan kısa ve uzun süreli görevlendirilen öğretim üyesi sayısı ve oranı (*Hedef: Kampustaki öğretim üyelerinin %20'si*)

PG 3.2 - KKK kadrolu öğretim üyelerinin Ankara Kampusu'nda verdikleri seminer/konferans sayısı (*Hedef: Yılda, öğretim üyelerinin %10'u*)

PG 3.3 - KKK kadrolu öğretim üyelerinin araştırma ve eğitim amacıyla Ankara'da geçirdikleri dönem (*Hedef: Yılda en az 2 dönem-öğretim üyesi*)

PG 3.4 - ODTÜ Ankara kampusu ile öğrenci değişim programının etkinliği (*Hedef: Her yıl programa Ankara'dan katılan öğrenci sayısının KKK'dan katılanların en az yarısı olması*)

PG 3.5 - İki kampus öğrencilerinin birlikte akıllı sınıf ortamında aldıkları dersler (*Hedef: Her KKK programında yılda en az bir seçmeli ders*)

PG 3.6 - İki kampus öğrencilerinin birlikte düzenledikleri etkinlikler (*Hedef: Yılda en az 3 etkinlik*)

STRATEJİLER:

S 3.1 - Ankara kampusu yönetici ve öğretim üyelerinin, belli bir program çerçevesinde Kampusu ziyaretlerinin ve bu ziyaretler sırasında öğrencilerle iletişim kurmalarının sağlanması

S 3.2 - Ankara kampusunda yönetici konumundaki idari personelin en az bir kez kampusa ziyaretlerinin sağlanması

S 3.3 - Kampusta faaliyette bulunan öğrenci toplulukları ve spor gruplarının Ankara kampusundaki benzerleriyle etkinlikler yapmasına destek sağlanması

S 3.4 - Kampustaki Radyo ODTÜ'nün desteklenmesi ve Ankara'ya yönelik program yapılmasının sağlanması

S 3.5 - BU HAFTA bülteninde ve "Gazete ODTÜLÜ"de Kampus haberlerinin çıkmasının sağlanması

S 3.6 - Kampustaki önemli bilimsel, sosyal, kültürel ve spor etkinliklerin ODTÜ TV'de yayınlanması

S 3.7 - Ankara Kampusundaki promosyon ve bilgilendirme malzemelerinde Kampusun yer alması

S 3.8 - ODTÜ Ankara öğrencilerine ve adaylarına yönelik bütün mesaj ve dokümanlarda Kampusla ilgili bilgilerin de yer alması, oryantasyon programlarında Kampusa yönelik bilgilendirilme yapılması

S 3.9 - Kampus Yıllık Faaliyet Raporunun, Ankara Kampusunda geniş çapta dağıtılması

S 3.10 - ODTÜ Yönetim Kurulu ve Senato'nun yılda en az bir kez toplantılarını Kampusta yapması

S 3.11 - Her iki kampustaki öğretim üyelerinin ortak bilimsel etkinliklerine (seminer, kongre, sempozyum, çalıştay, kısa kurs vb.) destek verilmesi, özendirilmesi ve bu yönde Ankara kampusundaki öğretim üyelerine duyurular yapılması

S 3.12 - (**Str. Prog. # 4, S 2.5**) Kampusta görevli öğretim üyelerinin Ankara'da ders vermelerine olanak sağlamak üzere ücret, lojman, ders sorumluluğu üstlenme konularında gerekli mevzuatın oluşturulması

S. 3.13 - Her iki kampusta görevli öğretim üyelerinin (Kampusta görevli ODTÜ kadrolular dahil) akıllı sınıfta diğer kampus öğrencilerine ders verebilmelerini sağlamak üzere gerekli mevzuatın oluşturulması

S. 3.14 - KKK'da geliştirilen İngilizce hazırlık okulu malzeme ve testlerinin Ankara'da da kullanılması

S. 3.15 - Lisans programlarında her iki kampustaki öğrencilerin akıllı sınıflarda ortak ders almaları

S. 3.16 - Ankara Kampusu ile değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi (yurt, hizmet karşılığı burs vb. olanaklar sağlanması)

STRATEJİK PROGRAM # 2

ÖĞRENEN VE YENİLİKÇİ BİR KAMPUS ORTAMININ YARATILMASI

Gerekeçe:

ODTÜ KKK 2005 yılında eğitim faaliyetlerine başlamasına karşın, tüm paydaşları tarafından lisans eğitim-öğretim programlarında yenilikçi ve yaratıcı olarak görülmekte, bu doğrultuda mevcut programların ve kampus koşullarının öğrencilerin akademik, sosyal ve bireysel gelişimine önemli katkıda bulunduğu düşünülmektedir. Bu değerlendirmeler büyük ölçüde ODTÜ'nün 50 yılı aşkın güçlü lisans eğitimi geleneğine olan güvenden kaynaklanmaktadır. Nitekim öğrencilerle yapılan paydaş analizinde, öğrencilerin ders programlarına yönelik en önemli eleştirisi “Ankara'daki programdan farklı olma” şeklindedir. Bu durum, ODTÜ KKK'da alınan eğitimin kalitesinin ölçütü olarak Ankara Kampusu'ndaki programların alındığını göstermektedir.

Kampusta tamamlanan ilk üç akademik yıl içinde öğrencilerin gösterdikleri ortalama akademik başarı düzeyi yeterli olmamıştır. Örneğin, İngilizce Hazırlık ve lisans programlarının birinci sınıflarındaki başarı oranlarının, kabul edilebilir sınırların oldukça altında kaldığı, sınıflar ilerledikçe bu durumun ortadan kalktığı görülmüştür. Bu durum Kampusta ODTÜ standartlarında eğitim verildiğinin bir göstergesi olarak değerlendirilebilir. Öte yandan yapılan inceleme ve gözlemler, temel sorunun öğrencilerin disiplinli çalışma alışkanlıkları ve motivasyon eksikliklerinden kaynaklandığını göstermektedir. Esasen ODTÜ KKK'nın başarısının, ODTÜ kalite standartlarında eğitim vermekle sınırlı olmayıp, anılan eksikliklerin giderilerek kabul edilen öğrencilerin büyük bölümünün bu nitelikte bir eğitimi alabilecek düzeye getirilmesi olduğu düşünülmektedir.

Farklı paydaş grupları, mevcut programların ve kampus koşullarının öğrencilerin akademik, sosyal ve bireysel gelişimine katkıda bulunma düzeyini “yeterli” olarak değerlendirmekte; öğrenciler ise özellikle açık uçlu sorularda kampus ve çevresindeki sosyal ve kültürel yaşamın yetersiz olduğunu vurgulamaktadır. Üniversite eğitiminin sadece akademik eğitim ile sınırlı olmadığı bilinen bir gerçektir. Üniversite eğitimi temel eğitimden ayıran en önemli fark, sosyal ve kültürel faaliyetleri ile birlikte üniversite kampusunun, dinamik bir araştırma ve öğrenme ortamı olması, yani öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif katılımı ile öğrenmeyi öğrenmelerini, analiz yeteneklerini geliştirmelerini ve eleştirel düşünebilmelerini sağlamasıdır. Yukarıdaki gözlemler, ODTÜ KKK'nın bu açıdan henüz istenilen düzeyde olmadığını göstermektedir.

Yapılan GZFT çalışmasında, “ODTÜ KKK'nın planlanan sosyal ve kültürel gelişiminin aksaması / yavaşlaması” ve “kampus çevresinin az gelişmişliğinin sürmesi”, öğrencilerin akademik, sosyal ve bireysel gelişimine katkının sağlanmasında en önemli tehditler olarak görülmüştür. Ayrıca, “ODTÜ KKK'nın sürekli başarısı için gerekli (kalıcı) insan kaynağının temin edilememesi” eğitim ve öğretimde yenilikçilik ve yaratıcılığın sürdürülebilmesinde bir tehdit olarak saptanmıştır.

Bu stratejik program, yukarıda anılan eksikliklerin “ODTÜ KKK'da öğrenen ve yenilikçi bir kampus ortamı yaratılarak” giderilmesini sağlamak üzere hazırlanmıştır.

Amaçlar:

AMAÇ 1 – Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere hem izleyici, hem de uygulayıcı ve karar alıcı olarak katıldıkları; dinamik, farklılıklara açık bir kampus ortamı yaratmak

AMAÇ 2 – Eğitim programlarını, temel bilgi ve becerilerin kazandırılmasını destekleyecek ve motivasyonu artıracak yeni öğretim yöntemleriyle geliştirmek

AMAÇ 3 – Kalıcı ve sürekli akademik kadroların, yapılanmaların ve süreçlerin yer aldığı aktif ve canlı bir akademik ortam yaratmak

Amaçlara Yönelik Stratejiler/Performans Göstergeleri/Hedefler:

(Belirtilen sayısal hedeflere, her yıl aşamalı olarak, 2013-2014 ders yılı itibariyle erişilmesi öngörülmektedir).

STRATEJİK PROGRAM # 2
ÖĞRENEN VE YENİLİKÇİ BİR KAMPUS ORTAMININ YARATILMASI

AMAÇ 1 - Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere hem izleyici, hem de uygulayıcı ve karar alıcı olarak katıldıkları; dinamik, farklılıklara açık bir kampus ortamı yaratmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER:

PG 1.1 - Öğrencilerin KKK'yı tercihlerindeki etkenler arasında, Kampusun sosyal, kültürel ve sportif olanaklarının da yer alması (*Hedef: Öğrenci anketlerinde Kampus ortamının ODTÜ markasından sonra ikinci etken olması*)

PG 1.2 - Kampus ortamındaki eksikliklerin öğrenci memnuniyet anketlerinde ve taleplerindeki ağırlığının azalması (*Hedef: Kampus ortamındaki eksikliklerin anket ve taleplerdeki ağırlığının %40'a inmesi*)

PG 1.3 - (Str. Prog. #2, PG 2.4) Kampustaki ilk iki yılı içinde kendi isteğiyle kayıt sildiren ve izin sonrası dönmeyen öğrenci oranı (*Hedef: Kampusa o yıl alınan öğrencilerin %5'i*)

PG 1.4 - Öğrenci Temsilciliğinin etkinliği (*Hedef: Seçimlerin %50'sinin ilk turda sonuçlanması*)

PG 1.5 - Öğrenci Topluluklarına katılım (*Hedef: Öğrencilerin en az yarısının bir öğrenci topluluğunda aktif faaliyet göstermesi*)

PG 1.6 - Spor faaliyetlerine düzenli katılım (*Hedef: Öğrencilerin en az yarısının düzenli olarak bir spor faaliyetine katılması*)

STRATEJİLER:

S 1.1 - Karar süreçlerine öğrenci temsilcilerinin de katıldığı bir Öğrenci İşleri Dekanlığı kurularak öğrencilere yönelik ve öğrenciler tarafından düzenlenen etkinliklerin koordine edilmesi

S 1.2 - ODTÜ KKK'ya ilk kez gelen öğrencilere ve ailelerine yönelik tanıtım, oryantasyon ve danışmanlık hizmetleri sunan bir birimin oluşturulması (The Office of First Year Experience) ve bu faaliyetlere 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin katılımının sağlanması ("Akran Dayanışması", vb)

S 1.3 - Uluslararası ve Kıbrıslı öğrencilerin sayısının artmasıyla gündeme gelecek olan kültürel çeşitliliğin zenginlik olarak değerlendirilebileceği bir "Intercultural Center" kurulması

S 1.4 - Üniversite birimlerinde yürütülen işlerde (bilgi işlem, kütüphane, spor merkezi, Kültür Kongre Merkezi, yurtlar, laboratuvarlar, halkla ilişkiler, tanıtım, vb.) öğrencilerin yaygın ve etkin bir şekilde çalışmasının sağlanması (öğrenci asistanlığı, rehberlik, eğitmenlik, vb.)

S 1.5 - Kampustaki sosyal mekanların sayısının ve çeşitliliğinin artırılması

S 1.6 - Öğrencilere yönelik belirli hizmetlerin öğrenciler tarafından sunulmasının sağlanması (öğrencilerin işletilmesine katılacağı kafe, müzik salonu, hobi merkezi, atölye, vb.)

S 1.7 - Kampus – Güzelyurt ve Kampus – Girne/Lefkoşa otobüs/minibüs seferlerinin düzenliliğinin sağlanması

S 1.8 - Kampus çevresindeki sosyal ve kültürel olanakların zenginleştirilmesi için ilgili kurum ve kuruluşlar nezdinde girişimlerde bulunulması

S 1.9 - Akademik/bilimsel içerikli öğrenci topluluklarının (Robotik Topluluğu, Verimlilik Topluluğu, vb.) desteklenmesi

S 1.10 - Öğrencilerin Kalkanlı ve Güzelyurt'a yönelik toplumsal sorumluluk projeleri oluşturmalarının ve bu projeleri uygulamalarının teşvik edilmesi

S 1.11 - Öğrencilerin talepleri doğrultusunda, sosyal, kültürel ve bilimsel konularda davetli konuşmacılar, tartışma platformları ve sertifika programlarından oluşan etkinlikler düzenlenmesi

S 1.12 - Kampus Yönetim Kurulunun ve Akademik Kurullarının kampus ortamını ilgilendiren kararların alındığı toplantılarına Öğrenci Temsilciliğinin katılması ve yazılı görüşünün alınması

STRATEJİK PROGRAM # 2
ÖĞRENEN VE YENİLİKÇİ BİR KAMPUS ORTAMININ YARATILMASI

AMAÇ 2 - Eğitim programlarını, temel bilgi ve becerilerin kazandırılmasını destekleyecek ve motivasyonu artıracak yeni öğretim yöntemleriyle geliştirmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER:

PG 2.1 - İngilizce hazırlık sınıfından bir yıl sonunda lisans programına başlayan öğrenci oranı (*Hedef: %80*)

PG 2.2 - (Str. Prog. #1, PG 1.6) İlk kez lisans programı birinci sınıfına başlayan öğrencilerden ikinci sınıf derslerine başlayanların oranı (*Hedef: %75*)

PG 2.3 - Lisans programlarından dört yılda mezun olanların mezun sayısına oranı (*Hedef: %60*)

PG 2.4 - (Str. Prog. #2, PG 1.3) Kampustaki ilk iki yılı içinde kendi isteğiyle kayıt sildiren ve izin sonrası dönmeyen öğrenci oranı (*Hedef: Kampusa o yıl alınan öğrencilerin %5'i*)

PG 2.5 Genel not ortalaması 2.00 ve üstünde olan öğrenci yüzdesi (*Hedef: Her program için en az %70*)

PG 2.6 - Derse devam oranı (*Hedef: Her derste, derse devam oranı dönem ortalamasının %70'in üzerinde olması*)

PG 2.7 - Akademik etik kurallara uyum (*Hedef: Disiplin cezası gerektiren akademik etik kural ihlali olmaması*)

PG 2.8 - Farklı programlardan öğrencilerin bir araya gelerek gerçekleştirdikleri proje, dönem ödevi vb. etkinlikler (*Hedef: Her öğrencinin öğrenimi boyunca en az bir kez bu tür bir etkinlikten not alması*)

PG 2.9 - Mezunlardan ilk altı ay içinde bir işe veya lisansüstü programa başlayanların oranı (*Hedef: %90*)

STRATEJİLER:

S 2.1 - İngilizce hazırlık okulu başlangıç kurlarında haftalık ders saatinin artırılması

S 2.2 - İngilizce hazırlık okulunda Haziran İYS hakkı elde edemeyen öğrenciler için destek programları geliştirilmesi

S 2.3 - Lisans programlarında matematik, temel bilimler, bilgisayar ve İngilizce bilgi ve becerileri kazandırılmasına yönelik giriş dersleri oluşturulması ve destek kursları düzenlenmesi

S 2.4 - Her lisans programında bir dönemlik bir proje dersi olması, bu projelerde disiplinlerarası çalışmaların özendirilmesi, yapılan projelerin fuar/sempozyum vb. formatında herkese açık bir şekilde sunulması

S 2.5 - Tüm programlarda bir "Toplumsal Sorumluluk Projesi" konulu zorunlu ders olması, bu ders kapsamında öğretim üyelerinin koordinasyonunda öğrencilerin grup çalışması ile belirli toplumsal sorunlara/konulara ilişkin olarak projeler geliştirmesi ve uygulamasının sağlanması

S 2.6 - Yurtiçi ve yurtdışından çağdaş eğitim yöntemleri ve sistemleri konusunda bilgi ve deneyim sahibi uzmanların Kampusa davet edilmesi; bu konuda deneyimli üniversitelerle işbirliği yapılması

S 2.7 - Öğretim elemanlarının yaratıcı pedagojik teknik ve yöntemler konusunda eğitilmesi

S 2.8 - Her programın bir veya birkaç dersinde geleneksel sınavlara ek olarak, proje/tasarım ödevi veya proje yarışması şeklinde değerlendirmeler yapılmasının teşvik edilmesi

S 2.9 - "Aktif öğrenme" gibi yeni yöntemlerin uygulanmasına ilişkin çalışma yapılması ve uygulamaya geçilmesi

S 2.10 - Başarılı 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin araştırma projelerinde yer almalarının sağlanması

S 2.11 - Tüm programlar ve dersler için amaçların, hedeflerin ve kazanımların saptanması ve bu bazda "izlenme, değerlendirme ve geliştirme" süreçlerinin tasarlanması ve uygulanması

STRATEJİK PROGRAM # 2
ÖĞRENEN VE YENİLİKÇİ BİR KAMPUS ORTAMININ YARATILMASI

AMAÇ 3 - Kalıcı ve sürekli akademik kadroların, yapılanmaların ve süreçlerin yer aldığı aktif ve canlı bir akademik ortam yaratmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER:

PG 3.1 - Başka bir kurumla bağlantısı devam ederken geçici bir süre ("sabbatical" olarak) KKK'da görev alanlar hariç olmak üzere, KKK kadrolu tam zamanlı öğretim üyelerinin yıl bazında ayrılma oranı (*Hedef: En fazla %10*)

PG 3.2 - Akademik personel ilanlarına yapılan başvurulardan kısa listeye (short list) girebilecek nitelikte olanların sayısı (*Hedef: İhtiyacın en az üç katı*)

PG 3.3 - Teklif yapılan akademik personelden KKK'da işe başlayanların oranı (*Hedef: Teklif yapılan personelin %75'i*)

PG 3.4 - Kampusun akademik ortamındaki eksikliklerin memnuniyet anketlerindeki ve taleplerdeki ağırlığının azalması (*Hedef: Kampusun akademik ortamındaki eksikliklerin anket ve taleplerdeki ağırlığının %30'a inmesi*)

PG 3.5 - Str.Prog. # 4 altında yer alan PG 2.1 – 2.6

STRATEJİLER:

S 3.1 - Lisans ve lisansüstü programlarının gereksinim duyduğu öğretim elemanlarının temin edilmesine yönelik pro-aktif olarak çalışacak arama komisyonlarının kurulması, yurtdışındaki ilgili etkinliklere (job market vb.) katılınması, hedef üniversitelerdeki doktora öğrencilerine ve doktora sonrası araştırmacılara erişilmesi

S 3.2 - (Str. Prog. # 1, S 2.2) ODTÜ standartları ve YÖK mevzuatı da göz önüne alınarak, akademik personelin iş tanımlarının, hak, yetki, görev ve sorumluluklarının belirlenmesi, ücret belirleme, atama ve yükseltme yöntem ve süreçlerinin saptanması, akademik ve idari süreçlerin belirlenmesi, öğretim üyesi atama ve 7. yıl izni koşullarının saptanması, tüm bu bilgilerin "Öğretim Üyesi El Kitabı"nda toplanması ve yayımlanması

S 3.3 - ODTÜ KKK'da yeni istihdam edilen tüm öğretim üyeleri için, uygulanan eğitim ve araştırma politikaları ve kurallarını tanıtmaya ve kampus yaşamına uyumlarını sağlamaya yönelik oryantasyon programları oluşturulması, eğitimcilerin eğitimine yönelik özel programların geliştirilmesi

S 3.4 - Akademik faaliyetlerin desteklenmesi ve mevcut kaynakların daha etkin kullanılması için öğretim üyelerine kişisel bütçe tahsisi ve bu bütçenin kullanımının yıllık performans değerlendirmesi bazında izlenmesi için ön çalışma yapılması

S 3.5 - (Str. Prog. # 4, S 1.7) Öğretim üyelerinin öncelikli alanlarda araştırma ve üniversiteye gelir getirici faaliyetlerinin desteklenmesi, proje çalışmaları kapsamında eğitim/araştırma zamanlarını ayarlayabilmelerine olanak tanıyan yapılanmanın oluşturulması (ders yükü indirimine olanak tanınması, vb)

S 3.6 - Akademik personel arasında eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet konularının tartışılacağı bir ağ kurulması

S 3.7 - Performansa dayalı ve disiplinlere göre farklılaşan teşvik sistemlerinin araştırılması ve uygulanması

STRATEJİK PROGRAM # 3

SÜRDÜRÜLEBİLİR VE GÜÇLÜ BİR FİNANSAL YAPININ KURULMASI

Gerekeçe:

ODTÜ KKK kuruluşundan bu yana yatırım harcamalarının tamamını ve cari harcamalarının büyük bir kısmını, ODTÜ Rektörlüğü, TC ve KKTC Hükümetleri tarafından imzalanan protokol doğrultusunda, TC Yardım Heyeti'nden temin edilen kaynaklarla finanse etmiştir. ODTÜ KKK'ya sağlanan kaynakların verimli ve etkin bir şekilde kullanılması sonucunda, çağdaş ve model bir kampus ortaya çıkarılmıştır. Bu durum yapılan paydaş analizlerinde de kendisini göstermektedir. Tüm paydaşlar, ODTÜ KKK'nın sırasıyla, fiziksel, mali ve insan kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak yeterli düzeyde olduğu konusunda birleşmişlerdir.

ODTÜ KKK'nın mevcut ve planlanan fiziksel alt yapısı 3000-3500 öğrenciye eğitim hizmetleri sunabilecek düzeyde olup, tüm binalar eğitim ve araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlayacak donanım ve teknolojik olanaklara sahiptir.

Yukarıda anılan kuruluş protokolünün ODTÜ KKK için öngördüğü finansal model, ücretli eğitim-öğretimi esas almakta; Kampus yatırımları tamamlandıktan ve yeterli öğrenci kapasitesine ulaşıldıktan sonra bütün faaliyet giderlerinin, başta öğrenim ücretleri olmak üzere, öz gelirlerden karşılanmasını gerekli kılmaktadır. Ancak mevcut koşullar değerlendirildiğinde Kampusun yakın gelecekte finansal bakımdan kendi kendine yeterli hale gelmesi mümkün görülmemektedir. Bunun bir nedeni, öğrenim ücretlerinin Türkiye'deki vakıf üniversiteleri ile maliyet yönünden rekabet edebilecek ve KKTC'de eğitim görmenin ek maliyetlerini karşılayacak düzeyde düşük tutulması gereğidir. Diğer yandan, ODTÜ'nün eğitim kalitesini sürdürebilmek için, başarılı vakıf üniversitelerinin uzun yıllar yaptıkları gibi, burslu kontenjanlara ağırlık verilmesi ve kontenjanların ÖSS puanlarını belli bir düzeyin altına düşürmeyecek sınırlarda tutulması gereklidir. Ayrıca, ODTÜ Senatosu'nun belirlediği kriterleri sağlayan öğretim elemanlarını KKTC'ye çekebilmenin maliyeti de Türkiye'deki vakıf üniversitelerine kıyasla önemli ölçüde yüksektir. İdari personel maliyetleri de KKTC'de, Türkiye'ye kıyasla çok daha fazladır.

Bütün bu etkenler, KKK'ya kısa ve orta vadede TC katkısının devamını zorunlu hale getirmektedir. Nitekim GZFT analizinde de ODTÜ KKK paydaşları "TC ve KKTC'deki ekonomik sıkıntılar nedeniyle mali desteğin azalması ve (kalıcı) insan kaynağının temin edilememesi"ni ODTÜ KKK'nın fiziksel, mali ve insan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin korunmasına yönelik bir tehdit olarak algıladıklarını belirtmişlerdir.

ODTÜ KKK, mevcut ve halen planlanmış olan tesis ve teçhizatıyla, 2013-2014 akademik yılı itibarıyla 3000-3500 öğrenci kapasitesine ulaşmayı hedeflemektedir. Bu konum bir anlamda Kampusun *sürekli* konumu olarak düşünölmeli ve kuruluş protokolünün mantığı içerisinde kendi kendine yeterlilik bu büyüklüğe ulaşıldığında sağlanmalıdır. Kuruluş protokolünde belirtilen 6000 öğrenci kapasitesine ulaşma, o günkü koşullar göz önüne alınarak değerlendirilmesi gereken ve ikinci bir yatırım projesi kapsamında gerçekleştirilebilecek bir konudur.

Buradan hareketle yapılan projeksiyonlara göre, eğitim ücretleri ve giderlere ilişkin gerçekçi varsayımlar altında ODTÜ KKK'nın gelirlerinin, 2013-2014 itibarıyla Kampus giderlerini karşılayamama riski olduğu görölmektedir. Bu saptamalar ışığında, ODTÜ KKK'da 2013-2014 ders yılı itibarıyla güçlü ve sürdürülebilir bir finansal yapının kurulmasına yönelik bir Stratejik Programın uygulanması gerektiği sonucuna varılmıştır.

Amaçlar:

AMAÇ 1 – Finansal kaynakları verimli ve etkin bir şekilde kullanmak ve yönetmek

AMAÇ 2 – Finansal kaynakları çeşitlendirmek ve sürekliliğini güvence altına almak

Amaçlara Yönelik Stratejiler/Performans Göstergeleri/Hedefler:

(Belirtilen sayısal hedeflere, her yıl aşamalı olarak, 2013-2014 ders yılı itibariyle erişilmesi öngörülmektedir).

STRATEJİK PROGRAM # 3
SÜRDÜRÜLEBİLİR VE GÜÇLÜ BİR FİNANSAL YAPININ KURULMASI

AMAÇ 1 - Finansal kaynakları verimli ve etkin bir şekilde kullanmak ve yönetmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER:

PG 1.1 - Öz gelirlerin Kampus Fonu bütçesindeki oranı (*Hedef: Öz gelirlerin, Kampus 2000 öğrenci kapasitesine ulaşıncaya kadar personel giderlerinin tamamını karşılaması, takip eden dönemde öz gelirlerin aşamalı olarak personel giderlerinin üzerinde artması ve 3500 öğrenci kapasitesine ulaşıldığında Kampus Fonu bütçesinin tamamını karşılayabilmesi*)

PG 1.2 - Bütçe performansı (*Hedef: Öngörülen ve gerçekleşen bütçeler arasındaki toplam farkın %10'u geçmemesi, Bütçe kalemleri arasında aktarılan miktarın toplam bütçenin %5'ini geçmemesi*)

PG 1.3 - (**Str. Prog. #3, PG 2.3**) - Ek kaynak veya ihtiyat akçesinden aktarma gereksinimi (*Hedef: Bütçenin %5'ini geçmemesi*)

PG 1.4 - Kişi başına elektrik ve su tüketimi (*Hedef: Kişi başına elektrik tüketiminin (kwh) %15, peyzaj ve ağaçlandırma hariç su tüketiminin(m³) %20 azaltılması*)

PG 1.5 - Verimlilik (*Hedefler, önemli harcama kalemlerinde verimlilik tanım ve ölçütleri belirlendikten sonra- konulacaktır - Bkz. Str. Prog. # 3, S 1.4*)

STRATEJİLER:

S 1.1 - Gelir/gider projeksiyonlarına göre 5 yıllık bütçe senaryolarının hazırlanması; ilgili makamlardan bu senaryolara uygun desteklerin temin edilmesi için 2009 yılı içinde girişimde bulunulması; bu senaryolara uygun alternatif planların hazırlanması

S 1.2 - Maliyetlerin ve bütçelerin etkin bir şekilde izlenmesi, denetimi ve değerlendirilmesi için muhasebe ve bütçe sisteminin iyileştirilmesi/yenilenmesi ve 2009 yılında uygulamaya başlanması

S 1.3 - Kampusun mali kaynaklarının etkin bir şekilde değerlendirilmesi için finansal danışmanlık hizmeti alınması

S 1.4 - Kampusun önemli harcama kalemleri için verimlilik tanım ve ölçütlerinin belirlenmesi; bunların izlenmesi, denetimi ve değerlendirilmesi için bir sistemin kurulması

S 1.5 - Kampustaki öğrenci ve çalışanların çevre bilinciyle bütünleşen tasarruf programları etrafında mobilize edilmesi

S 1.6 - Su ve elektrik gibi kıt kaynaklar başta olmak üzere insan kaynakları dahil tüm kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını sağlayacak uygulama ve yatırımların (elektronik kapı, sensörlü musluk, su dönüşümü, vb.) araştırılması

S 1.7 - Yurtlarda elektrik, su, İnternet, çamaşır yıkama, vb. giderlerinin yurt ücretinden ayrılarak ayrıca ücretlendirilmesi için araştırma yapılması; yurt ücretlerinin maliyetleri yansıtacak şekilde yeniden saptanması

S 1.8 - Öğrencilerin öğrenim maliyetlerinin program/YDO bazında hesaplanması; ücretlerin buna göre farklılaştırılması

S 1.9 - Uzun dönemli kaynak tasarrufu sağlayabilecek olan güneş ve rüzgar enerjisi, denizden su arıtma, geri dönüşüm projeleri ile ilgili yapılabirlik çalışmalarının yürütülmesi

S 1.10 - Kampus özel tüzel kişiliği altında vakıf ve şirketler kurulması ve bunların olası faaliyet alanları konusunda ön araştırma yapılması

STRATEJİK PROGRAM # 3
SÜRDÜRÜLEBİLİR VE GÜÇLÜ BİR FİNANSAL YAPININ KURULMASI

AMAÇ 2 - Finansal kaynakları çeşitlendirmek ve sürekliliğini güvence altına almak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER:

PG 2.1- (Str. Prog. # 3, PG 1.1) Öz gelirlerin Kampus Fonu bütçesindeki oranı (*Hedef: Öz gelirlerin, Kampus 2000 öğrenci kapasitesine ulaşınca kadar personel giderlerinin tamamını karşılaması, takip eden dönemde öz gelirlerin aşamalı olarak personel giderlerinin üzerinde artması ve 3500 öğrenci kapasitesine ulaşıldığında Kampus Fonu bütçesinin tamamını karşılayabilmesi*)

PG 2.2- Öğrenim ve yurt ücretleri dışındaki faaliyet gelirlerinin, toplam öz gelirler içindeki oranının artırılması (*Hedef: %15. Diğer faaliyet gelirleri ayrımındaki hedefler, ilgili mekanizmalar oluşturulduktan sonra konulacaktır*)

PG 2.3 - (Str. Prog. # 3, PG 1.3) Ek kaynak ve ihtiyat akçesinden aktarma gereksinimi (*Hedef: Bütçenin %5'ini geçmemesi*)

STRATEJİLER:

S 2.1 - Kampusun cari giderlerine yönelik desteğin, kuruluş döneminde ODTÜ'nün talep ettiği kapsamda ve sürede devam edebilmesi için, ilgili makamlar nezdinde girişimlerde bulunulması

S 2.2 - (Str. Prog. # 4, S 2.2) Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşların Kuzey Kıbrıs'a yönelik destek programlarından Kampusun yararlanmasının sağlanması ve Kampus dışına da danışmanlık hizmeti vermek üzere bir birim kurulması

S 2.3 - (Str. Prog. # 4, S 2.8) KKTC'de Teknokent kurulması için gerekli yasal düzenlemeler konusunda girişimlerde bulunulması ve ODTÜ KKK-Teknokent kurulması için yapılabilirlik çalışmaları yapılması

S 2.4 – Döner Sermaye İşletmesi kanalıyla proje, danışmanlık, müşavirlik hizmeti için talebin artırılması amacıyla Kampusun bu konulardaki potansiyelini tanıtıcı faaliyetlerde bulunulması

S 2.5 – Döner Sermaye İşletmesi kanalıyla yürütülecek gelir getirici üretim ve hizmet faaliyetleri için uygun alanların araştırılması (örneğin seracılık, zeytinlik, portakal bahçesi, matbaa, vb.); yapılabilirlik çalışmalarını takiben uygulamaya geçilmesi

S 2.6 - Tahsisli arazilerin ve tesislerin gelir getirici amaçlarla değerlendirilmesine yönelik fizibilite çalışmaları yapılması ve uygulamaya geçilmesi

S 2.7 - Test ve analiz laboratuvarlarının Kampus dışına hizmet vermesinin sağlanması; bu amaçla akreditasyon başvurularında bulunulması

S 2.8 - Sürekli Eğitim Merkezi kurularak bilgisayar, dil, iş güvenliği, meslek içi eğitim vb. konularda kurs ve sertifika programlarının yürütülmesi

S 2.9 - Uzaktan ders verilmesi ve uzaktan eğitim programları oluşturulması için çalışma yapılması

S 2.10 - KKTC kurumlarından sağlanabilecek olan desteklerden (konferans, seyahat, konser, vb) etkin olarak yararlanılması

S 2.11 - Kampusa bağış toplanması için yöntem ve kaynakların araştırılması

STRATEJİK PROGRAM # 4

ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİNİN VE ÜRÜNLERİNİN ARTIRILMASI

Gerekeçe:

ODTÜ KKK kuruluş aşamasında ağırlıklı olarak lisans eğitime odaklanmıştır. Ankara kampusunun gelişim sürecine bakıldığında benzer şekilde lisans eğitiminin, üniversitenin stratejik yapısının merkezinde yer aldığı görülür. Kampusu kuran kadroların süreç içindeki temel önceliklerinin ana kampaüstaki bu eğilimden etkilenmesi kaçınılmaz olduğu için, Kuzey Kıbrıs Kampusu'nda da gelişmeler paralel olmuştur. Sonuç olarak ODTÜ KKK'da lisans programlarının oturtulması, kabul edilen öğrenci kalitesinin artırılması, eğitimde başarı göstergelerinin yükseltilmesi, işe alınırken öğretim üyelerinin temel olarak eğitime yönelik özelliklerinin öne çıkması gibi uygulamalar, Kampusun ilk üç yılının öncelikli gündemini oluşturmuştur.

Öte yandan araştırma faaliyetleri olmayan, yeni doktoralı genç öğretim elemanlarının önüne bir araştırma vizyonu ve hedefi koyamayan yüksek öğretim kurumunun, diploma veren bir yüksek okul olmanın ötesine geçemeyeceği açıktır. ODTÜ KKK projesinin de, üniversitenin temel işlevlerinden birisi olan araştırma ortamından uzak kalması düşünülemez. Bu, ODTÜ'nün KKTC de bir kampus kurması ile amaçlanan hedeflerle de uyumlu değildir.

Stratejik plan çalışması sürecinde yapılan Paydaş Analizi ve GZFT çalışmaları da araştırma konusunda bazı talepleri ortaya çıkarmış, başta öğretim elemanları olmak üzere katılımcılar, araştırmaya öncelik tanımışlardır. Anketlerin yazılı geri bildirimlerinde de görüleceği üzere öğretim üyeleri, yüksek lisans programlarının başlamasını ve Kampusun araştırma konusuna önem vermesini istemektedirler. Farklı nedenlerle de olsa, öğrencilerin, KKTC'deki Sivil Toplum Kuruluşlarının ve KKTC'nin hemen her kesiminden katılımcıların da araştırma ve yüksek lisans konularında talepleri olduğu ve bu konuya öncelik verdikleri görülmektedir. Bunun nedenleri arasında, "uluslararası tanınırlılık" ve "akreditasyon" için yardımcı olacağı beklentisi, "toplumsal ve ekonomik gelişmeye katkı"sı gösterilmektedir. Örneğin, bir STK adına bildirilen yazılı görüşte ODTÜ KKK'dan beklenenler şu şekilde ifade edilmektedir: *"KKTC, üniversiteleri ile bir "Eğitim Adası" olmuştur. Üniversitelerimiz eğitim (servis) ihraç eden kurumlar olarak kalmıştır. Ne bilimin gelişmesine katkı koyan kurumlar haline gelebilmişler ve ne de KKTC'ye bilimsel katkı koyan kurumlar haline gelebilmişlerdir. ODTÜ'nün geçmişi ve bugünkü konumu dikkate alındığında, ODTÜ KKK'ya yukarıda eksikliğini dile getirdiğim konularda büyük görev düşmektedir."*

Paydaş Analizi ve GZFT çalışmaları, araştırma alanlarının belirlenmesi konusunda iki görüş ortaya çıkarmıştır. Bir kısım öğretim üyesi, araştırma alanlarının belirlenmesinin kendilerine bırakılmasını isterken, bir diğer kısım ise *odaklanmış* araştırma konularının belirlenmesi gerektiğini düşünmektedir.

Ayrıca, paydaşlarımızın önemli bir bölümü lisansüstü eğitimin, araştırmanın önkoşulu olduğu görüşündedir. Araştırma etkinliği, araştırma ortamının yaratılmasını gerektirmektedir. Bu ortamın temel unsurları olarak; araştırmacı öğretim üyeleri, yardımcı araştırma elemanları, laboratuvar ve bilişim altyapısı, mali destek ve yönetsel destek sayılabilir. Bu unsurların, uluslararası seviyede araştırma ürünleri çıkartacak şekilde oluşturulması, örgütlenmesi, desteklenmesi ve sürdürülmesi gerekmektedir.

Tüm bu değerlendirmeler sonucunda, ODTÜ KKK'nın; temel ve uygulamalı araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan, nitelikli araştırma ürünleri ortaya koyan, araştırma-geliştirme ağlarında yer alan ve belirli alanlara odaklanmış araştırma kapasitesi yaratan bir kampus olmasına karar verilmiştir.

Amaçlar:

AMAÇ 1 – ODTÜ KKK için öncelikli araştırma alanları belirlemek ve bu alanlarda odaklanmayı sağlamak

AMAÇ 2 – ODTÜ Ankara kampusu başta olmak üzere, yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile araştırma işbirlikleri kurmak ve uluslararası düzeyde araştırma ürünleri vermek

AMAÇ 3 – Aşamalı olarak lisansüstü programları başlatmak

Amaçlara Yönelik Stratejiler/Performans Göstergeleri/Hedefler:

(Belirtilen sayısal hedeflere, her yıl aşamalı olarak, 2013-2014 ders yılı itibariyle erişilmesi öngörülmektedir).

STRATEJİK PROGRAM # 4
ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİNİN VE ÜRÜNLERİNİN ARTIRILMASI

AMAÇ 1 – ODTÜ KKK için öncelikli araştırma alanları belirlemek ve bu alanlarda odaklanmayı sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER:

PG 1.1 - Faaliyete geçen AGM sayısı (*Hedef: En az 2 AGM*)

PG 1.2 - AGM'lerde aktif araştırma yapan öğretim üyesi sayısı (*Hedef: KKK kadrolu öğretim üyelerinin %20'si*)

PG 1.3 - Öncelikli araştırma alanlarında know-how transferi, proje, danışmanlık, deney, test, analiz vb. etkinliklerin yıllık parasal getirisi (*Hedef: Öğretim üyesi ücretleri hariç AGM bütçelerinin %70'i*)

PG 1.4 - Öncelikli alanlardaki makale, kitap, kitapta bölüm, patent, lisans, bildiri, özgün ürün, faydalı model, teknoloji, süreç vb. araştırma ürünlerinin sayısı (*Hedef: Kampusun bu kategorilerdeki akademik ürünlerinin %50'sinin AGM'lerin faaliyet alanlarında olması*)

PG 1.5 - AGM'lerin düzenlediği ulusal ve uluslararası seminer ve sempozyum gibi etkinliklerin sayısı (*Hedef: Kampusta bir yılda yapılan bu tür etkinliklerin %50'sinin AGM'lerce düzenlenmesi*)

STRATEJİLER:

S 1.1 - Öncelikli araştırma alanlarının belirlenmesi için TC ve KKTC'den potansiyel alanlarda araştırmacı, uzman ve konu ile ilgili paydaşların katılımıyla bir Ar-Ge platformu oluşturulması

S 1.2 - Ar-Ge platformunda elde edilen sonuçlar ışığında, geleceğin teknolojilerini de içeren alanlarda disiplinlerüstü araştırmaları ve işbirliğini özendirecek öncelik sırasında Ar-Ge Merkezleri (AGM) kurulmak üzere çalışmalar yürütecek grupların oluşturulması ve her grubun kendi araştırma konularını önceliklendirmesi

S 1.3 - AGM'lere, mali ve idari işleyişini düzenleyen yönetmelikler çerçevesinde bütçe tahsisi yapılması

S 1.4 - Kampusun araştırma başlangıç destek programının öncelikli araştırma alanlarına yönlendirilmesi

S 1.5 - Öncelikli alanlarda araştırma altyapısının (basılı kaynak, donanım ve yazılım) geliştirilmesi

S 1.6 - İşe alınacak öğretim üyelerinin seçiminde araştırma yetenekleri açısından öncelikli araştırma alanlarına uygunluklarının göz önüne alınması

S 1.7 - Uluslararası saygınlığı olan Ar-Ge deneyimli misafir öğretim üyelerinin, kısa ve uzun dönemli olarak AGM'lerde görev alması

S 1.8 - (Str. Prog. # 2 S 3.5) Öğretim üyelerinin öncelikli alanlarda araştırma ve üniversiteye gelir getirici faaliyetlerinin desteklenmesi, proje çalışmaları kapsamında eğitim/araştırma zamanlarını ayarlayabilmelerine olanak tanıyan yapılanmanın oluşturulması (ders yükü indirimine olanak tanınması, vb)

STRATEJİK PROGRAM # 4
ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİNİN VE ÜRÜNLERİNİN ARTIRILMASI

AMAÇ 2 - ODTÜ Ankara kampusu başta olmak üzere, yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşları ile araştırma işbirlikleri kurmak ve uluslararası düzeyde araştırma ürünleri vermek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER:

- PG 2.1** - Kampus öğretim üyelerinin yürütücü olarak görev aldığı tamamlanmış ve devam eden TÜBİTAK projesi sayısı (*Hedef: 15*)
- PG 2.2** - Kampus öğretim üyelerinin yürütücü veya araştırmacı olarak görev aldığı tamamlanmış ve devam eden AB projesi sayısı (*Hedef: 3*)
- PG 2.3** - Kampus öğretim üyelerinin Ankara Kampusu öğretim üyeleriyle ortaklaşa yürüttükleri, TÜBİTAK ve AB projeleri dışındaki projesi sayısı (*Hedef: 5*)
- PG 2.4** - Kampus öğretim üyelerince imzalanan danışmanlık veya **PG 2.3** kapsamı dışındaki tamamlanmış ve devam eden proje sayısı (*Hedef: 10*)
- PG 2.5 - (Str. Prog. # 1, PG 2.7)** ODTÜ KKK adresli yayın ödülü ölçütlerini sağlayan uluslararası yayın sayısı (*Hedef: ODTÜ KKK kadrolu öğretim elemanı başına yılda ortalama 0,5 yayın*)
- PG 2.6** - Kampus öğretim üyelerinin PG 2.5 kapsamı dışındaki akademik ürünleri (kitap, patent, bildiri, vb.) (*Hedef: KKK kadrolu öğretim üyesi başına 1 ürün, zaman içinde her kategori ayrı ayrı değerlendirilecektir*)

STRATEJİLER:

- S 2.1** - TÜBİTAK projeleri başta olmak üzere, Türkiye'deki araştırma destek fonlarından KKK öğretim üyelerinin proje bazında yararlanabilmelerinin sağlanması
- S 2.2 - (Str. Prog. # 3, S 2.2)** Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşların Kuzey Kıbrıs'a yönelik destek programlarından Kampusun yararlanmasının sağlanması ve Kampus dışına da danışmanlık hizmeti vermek üzere bir birim kurulması
- S 2.3** - Kampus öğretim üyelerinin, bireysel veya grup olarak, araştırma konularında Ankara Kampusunda seminer vermelerinin ve toplantılar düzenlemelerinin desteklenmesi
- S 2.4** - Kampus öğretim üyelerinin Ankara'daki BİLTİR, MODSİM vb. araştırma merkezlerine üye olmalarının teşvik edilmesi, AGM toplantılarının Ankara'da da yapılmasının ve Ankara'dan öğretim elemanlarının AGM'lerde görev almalarının sağlanması
- S 2.5 - (Str. Prog. # 1, S 3.11)** Kampusta görevli öğretim üyelerinin Ankara'da ders vermelerine olanak sağlamak üzere ücret, lojman, ders sorumluluğu üstlenme konularında gerekli mevzuatın oluşturulması
- S 2.6** - Ankara kampusunun stratejik olarak TÜBİTAK ve AB projelerinde Kampus öğretim üyelerini de proje ortağı olarak tercih etmelerinin sağlanması
- S 2.7 - (Str. Prog. # 4, S 3.6)** Ankara kampusu ile ortak lisansüstü, ÖYP tez yürütücülüğü ile DOSAP program yürütücülüğü konularında yapılabirlik araştırması ve uygulamaya geçilmesi
- S 2.8 - (Str. Prog. # 3, S 2.3)** KKTC'de Teknokent kurulması için gerekli yasal düzenlemeler konusunda girişimlerde bulunulması ve ODTÜ KKK-Teknokent kurulması için fizibilite çalışmaları yapılması
- S 2.9** - Kampusta yürütülen veya Kampus öğretim üyelerinin katkıda bulunduğu araştırma etkinliklerinin Kampus web sayfasında tanıtımlarının yapılması; Kampus akademik personelinin AR-GE potansiyellerinin (özgeçmiş, araştırma ürünleri, vb) Kampus ana sayfasından kolay erişilebilir ortak bir alanda duyurulması
- S 2.10** - Öğretim Görevlisi ve Yardımcı Doçent kadroları için maksimum görev süreleri belirlenmesi
- S 2.11** - Yükselme aşamasında olan ve/veya yoğun araştırma projeleri yürüten akademik personel için ders yükü indirimi uygulanması

STRATEJİK PROGRAM # 4
ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİNİN VE ÜRÜNLERİNİN ARTIRILMASI

AMAÇ 3 - Aşamalı olarak lisansüstü programları başlatmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER:

PG 3.1 - Başlatılan lisansüstü program sayısı (*Hedef: 4*)

PG 3.2 - Lisansüstü öğrenci sayısı (*Hedef: 100*)

PG 3.3 - Öğrencilerin yüksek lisans programında geçirdikleri ortalama süre (*Hedef: 2 yıl*)

PG 3.4 - Bir proje kapsamında yürütülen lisansüstü tezler (*Hedef: O yıl yürütülen tezlerin %20'si*)

PG 3.5 - Ankara Kampusu öğretim üyelerinin eş danışmanlığı ile yürütülen lisansüstü tezler (*Hedef: O yıl yürütülen tezlerin %20'si*)

STRATEJİLER:

S 3.1 - 2013-2014 ders yılına kadar başlatılacak lisansüstü programlarını, KKTC ve üçüncü ülkelerden gelebilecek talep, öğretim üyesi ve altyapı gereksinimi, öncelikli alanlar (AGM) vb. etkenler çerçevesinde saptamak üzere 2009 yılı içinde bir çalışma yapılması

S 3.2 - Lisansüstü programların YÖK onaylarının alınması, hedef üçüncü ülkeler, KKTC ve TC'de tanıtımlarına en az bir akademik yıl öncesinden başlanması ve her lisansüstü program için bir web sayfası hazırlanması

S 3.3 - İlk yıllarda "hizmet karşılığı (asistanlık) eğitim bursu" uygulamasına ağırlık verilmesi

S 3.4 - Bazı lisansüstü programlarda eğitimin Ankara Kampusu'nda başlatılması

S 3.5 - Bazı lisansüstü programlarda (örneğin Exec. MBA) derslerin akıllı sınıflarda uzaktan veya fiziki olarak Ankara'da alınmasına olanak verecek bir model üzerinde çalışılması (aynı sınıfın Ankara ve Kıbrıs'ta ders alan öğrencilerinin olması)

S 3.6 - (**Str. Prog. # 4, S 2.7**) Ankara kampusu ile ortak lisansüstü, ÖYP tez yürütücülüğü ile DOSAP program yürütücülüğü konularında yapılabirlik araştırması ve uygulamaya geçilmesi

STRATEJİK PROGRAM # 5

YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ KURULMASI

Gerekçe:

ODTÜ KKK 2005 yılından itibaren kendi kampusunda faaliyetlerini giderek artan bir tempoda sürdürmektedir. Başlangıç yıllarının sürekli değişen ve gelişen koşullarında, faaliyetler büyük ölçüde ortaya çıkan sorunların çözümüne yönelik kararlarla ve gönüllülük esasına dayalı olarak yürütülmüştür. Ancak, kuruluş yıllarını takiben işlerin ve iş süreçlerinin tanımlanması, bu işleri yürütmesi gereken personel profillerinin belirlenmesi ile kaynak planlama ve yönetiminin somut süreçlere dönüştürülmesi gereği ortaya çıkmıştır. Kampus yönetimi ve işleyişinin devamlılığının ancak bu çalışmalarla sağlanabileceği düşünülmektedir.

GZFT çalışmasında ODTÜ KKK'nın "yerleşke ve fiziki koşullarının iyi olması" ve "yeni, planlı gelişen ve dinamik bir Kampus olması" güçlü yönler, "yeni bir kampus olması" ise bir fırsat olarak belirlenmiştir. Bu güçlü yönlerin sürdürülebilmesi ve Kampusun önündeki bu fırsatın değerlendirilmesi için; kaynak verilerin toplanması, denetlenmesi, sınıflandırılması ve kaydedilmesi; bu verilerin işlenerek yeni bilgiler yaratılması; elde edilen bilgilerin ilgili birimler ve kişilerce paylaşılması ve nihayet bu veri ve bilgilerin karar süreçlerini desteklemesi için mekanizmalar oluşturulması gerekmektedir. Bu bağlamda bilgi kaynaklarını belirlemek, yönetmek, paylaşmak ve değerlendirmek üzere sistematik yaklaşımları içeren "Yönetim Bilgi Sistemi"nin kurulması gereği vardır.

İdari ve akademik süreçlerde verilmesi gereken kararları desteklemek üzere, bütünleşik bir veri toplama sisteminin kurulması bu konuda atılması gereken ilk adım olarak ortaya çıkmaktadır. Bütünleşik veri toplama sistemi ayrıca, stratejik programların uygulanması aşamasında performans göstergelerinin ve sayısal hedeflerin etkin bir biçimde izlenebilmesi, sonuçların değerlendirilmesi ve stratejilerin gözden geçirilmesi için de gereklidir. Bir sonraki stratejik plan döneminde gündeme gelmesi kaçınılmaz olan ve paydaş analizinde önceliği yüksek, ancak performansın yetersiz bulunduğu, "uluslararası akreditasyon" alanında yapılacak çalışmalar için de, bütünleşik bir veri toplama sisteminin varlığı önemlidir.

Kampus yönetimine "neyi, ne zaman, nasıl yapması gerektiği" konusunda destek sağlayacak olan bir yönetim bilgi sisteminin ikinci ayağını ise, iş süreçlerinin oluşturulması ve performans değerlendirme sisteminin kurulması oluşturmaktadır.

Bu stratejik program kapsamında; bütünleşik veri toplama sistemlerinin bütün unsurlarıyla yerleştirilmesi; iş süreçlerinin belirlenmesi ve performans değerlendirme sistemi ile ilgili ilk uygulamalara geçilmesi ve sağlıklı veri ve bilgi yönetimi için Kampus içi ve dışı ile bir iletişim ortamı kurulması amacıyla yürütülecek faaliyetler planlanmıştır.

Amaçlar:

AMAÇ 1 – Akademik ve idari süreçleri ve stratejik programların uygulanması ve izlenmesini destekleyecek bütünleşik veri toplama sistemleri kurmak

AMAÇ 2 – Kampustaki iş süreçlerini belirlemek ve performans değerlendirme sistemi oluşturmak

Amaçlara Yönelik Stratejiler/Performans Göstergeleri/Hedefler:

(Belirtilen sayısal hedeflere, her yıl aşamalı olarak, 2013-2014 ders yılı itibariyle erişilmesi öngörülmektedir).

STRATEJİK PROGRAM # 5
YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ KURULMASI

AMAÇ 1 - Akademik ve idari süreçleri ve stratejik programların uygulanması ve izlenmesini destekleyecek bütünlük veri toplama sistemleri kurmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER:

PG 1.1 - Akademik ve idari birimlerin faaliyetleriyle ilgili olarak gereksinim duydukları her türlü öğrenci bilgisine, yetkilerine dayalı olarak erişebildikleri ve faaliyet alanlarıyla ilgili bilgileri girebildikleri, sürekli güncellenen ve güvenliği sağlanmış ortak bir veri tabanının yaygın kullanımı (*Hedef: 2010-2011 ders yılı başı*)

PG 1.2 - Akademik ve idari kadronun tüm özlük bilgilerinin bilgisayar ortamında izlenebilmesi ve özlük bilgilerinin maaş bordro programıyla bütünleşmesi (*Hedef: 2010 yılı başı*)

PG 1.3 - Satınalma taleplerinin toplanması ve izlenmesi için geliştirilen sistemin yaygın kullanımı (*Hedef: 2010 yılı sonu*)

PG 1.4 - Fiziksel yapıların ve demirbaşın bakım/onarım taleplerinin ve gerçekleşmesinin izlendiği ve değerlendirildiği bir sistemin yaygın kullanımı (*Hedef: 2010 yılı sonu*)

PG 1.5 - Her dönem, derslerin başladığı ilk gün Ders Programı ve Özeti (Course Syllabus) ve Özgeçmiş bilgilerinin web sayfasında görüntülenmesi (*Hedef: 2009-2010 akademik yılı*)

PG 1.6 - Bütün derslerin bir web sayfasının bulunması (*Hedef: 2009-2010 akademik yılı*)

STRATEJİLER:

S 1.1 - Öğrencilerle ilgili olarak Kampusta kullanılan tüm veri tabanlarının ve bilgi kodlama sistemlerinin (SAIS, Yurt Kayıt ve Yerleştirme, Burs ve Yardım Fonu, Kütüphane, Bilgi İşlem, Öğrenci Asistanlık, Spor Tesisleri, YDO ve Akademik Birimler, Sağlık Merkezi, ÖGPDM, vb.) incelenmesi; SAIS ile bağlantılı olarak bütünlük ve etkileşimli yeni bir yapıya kavuşturulması ve Kampus personelinin yetkileri dâhilinde bu bilgilere erişiminin sağlanması

S 1.2 - Akademik ve idari kadroya ilişkin özlük bilgilerinin güncel tutulması ve planlamaya ve bütçe çalışmalarına katkı sağlayacak bilgileri içeren bir sistemin kurulması; maaş ve özlük işlemlerinin buna bağlı otomasyonunun sağlanması

S 1.3 - Satınalma taleplerinin toplanması, düzenlenmesi ve tedarikine yönelik bir e-sistemin kurulması

S 1.4 - Demirbaş ve diğer fiziksel kaynakların envanterinin izlenmesi ve bakım/onarım taleplerinin karşılanması için bir e-sistemin kurulması

S 1.5 - Müfredatlar, dersler ve öğretim üyeleriyle ilgili Ders Programı ve Özeti, özgeçmiş, vb. bilgilerin belirlenecek bir format içinde “on-line” olarak girilmesini sağlayacak bir sistemin oluşturulması

S 1.6 - Her dönem her ders için, ders içerikleri, dersi veren öğretim üyeleri, ders kitabı, destek malzemeleri (çoklu ortam kaynaklar, ödevler, sınavlar, “case”ler, vb.) bilgileri içeren ve öğrencilerle iletişimi sağlayan bir web sayfası hazırlanması ve güncelliğinin sağlanması

S 1.7 - Stratejik programların performans göstergeleri ve hedeflerinin izlenebilmesi için gerekli verilerin belirlenmesi ve bu amaçla bir veritabanı yönetim sisteminin kurulup işletilmesi

STRATEJİK PROGRAM # 5
YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ KURULMASI

AMAÇ 2 – Kampustaki iş süreçlerini belirlemek ve performans değerlendirme sistemi oluşturmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER:

PG 2.1 - Yönetim Bilgi Sistemi proje ofisinin kurulmuş ve gerekli kaynakların tahsis edilmiş olması
(Hedef: 2009 yılı başı)

PG 2.2 - Standart tanımı yapılmış ve gerekli formları elektronik ortamda hazırlanıp kullanıma açılmış idari iş süreçlerinin sayısı (Hedef: 2010 yılı sonu itibariyle bütün süreçler)

PG 2.3 - İdari birimlerde performans değerlendirme ve buna bağlı ücret/ödüllendirme sisteminin kurulmuş olması (Hedef: 2012 yılı sonu)

STRATEJİLER

S 2.1 -Yönetim Bilgi Sistemi proje ofisi kurulması ve gerekli kaynakların tahsisi

S 2.2 - Standart iş süreçlerinin oluşturulması ve gerekli formların hazırlanarak elektronik ortamda kullanılabilir duruma getirilmesi

S 2.3 - İdari personelin görev tanımları ve performans göstergelerinin hazırlanması

S 2.4 - İdari personelin performans değerlendirmesi ve eğitimi için altyapının oluşturulması

S 2.5 - Destek yazılımı için hizmet alımı ve veri girişleri

S 2.6 - Veri güncellemesi, hata kontrolü ve raporlama çalışmaları

S 2.7 - Akademik personelin performans değerlendirme sistemi için bir model ve bu modelin gerektirdiği bilgi sistemini geliştirmek üzere hazırlık çalışmaları yürütülmesi

PLANIN UYGULAMASI VE SONUÇ

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu 2009-2014 Stratejik Planı'nın içeriğini oluşturan beş stratejik program, bu rapor kapsamında Amaçlar-Stratejiler-Performans Göstergeleri-Hedefler ayrıntısında sunulmuş olup, uygulama aşamasına geçilmesi için henüz hazır değildir.

Kampusun mevcut idari yapılanması, stratejik plan uygulamasını etkin bir şekilde başlatabilecek örgütlenme düzeyinde henüz değildir. Bu nedenle, öncelikli olarak stratejik programların uygulanmasını üstlenecek yeni yapılara gerek vardır. Bu yapılarda mevcut idari kadrolar ve öğretim elemanlarının yanında, ilgili donanımına sahip yeni personele de ihtiyaç duyulacaktır. Uygulamanın “kurul” ve “ofis” formatında ve stratejik programlar bazında örgütlenmelerle yürütülmesi düşünülmektedir.

Kurul şeklinde örgütlenecek *Stratejik Program Sorumlusu Birim*'ler (SPSB), zamana yayılı iş ve eylem programları ile bütçe ve kaynak gereksinimini içeren uygulama planlarının yapılması, uygulamada karşılaşılan sorunlar için öneriler geliştirilmesi, uygulamanın izlenmesi ve raporlanmasından sorumlu olacaktır. Stratejik programların bu planlar doğrultusunda uygulanmasından sorumlu olacak *uygulayıcı birim*'lerin ise, mevcut idari yapılardan oluşması öngörülmektedir. *Destek Ofisi* ise SPSB'lerin yönlendirmeleri doğrultusunda teknik ve lojistik destek sağlayacaktır.

Stratejik Plan uygulama sürecinin önemli bir halkası da veri tabanlarının oluşturulmasıdır. Bu işlevin, *Yönetim Bilgi Sistemi Kurulması* başlıklı stratejik program faaliyetleri kapsamında yerine getirilmesi ve *Plan*'ın izlenmesi ve değerlendirmesinin de bu stratejik programla ilgili birimlerce üstlenilmesi öngörülmektedir.

Yukarıda ana hatları çizilen kurgu, Stratejik Planın yetkili kurullarca onaylanmasını takiben, uygulama için gerekli hazırlıklara yön vermek amacıyla oluşturulmuştur. Bu aşamaya gelindiğinde, *Plan*'ın uygulamaya hazır hale getirilmesi ve ilgili personelin eğitimi için profesyonel destek alınması söz konusu olabilecektir.

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun bu ilk stratejik plan deneyiminin başarısı, üst yönetiminden başlamak üzere, uygulamadan doğrudan sorumlu olsun veya olmasın bütün çalışanların her türlü karar ve eylemlerinde *Plan*'ı öne çıkarmaları ile mümkün olacaktır. Böyle bir ortamın yaratılmasının, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun başarısı için, *Plan*'ın içeriğinden daha önemli olduğuna inanılmaktadır. Bunun sağlanması için her türlü çaba sarf edilecek, bu amaçla başta performans değerlendirme ve ödüllendirme sistemi olmak üzere çeşitli mekanizmalardan yararlanılacaktır.

Stratejik planlama sürecinin, *Plan* kadar önemli bir kazanımı da sürecin sağladığı yararlar olmuştur. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, Paydaş Analizi ve GZFT çalışmaları ile bugüne kadarki faaliyetlerini ve ileriye yönelik hedef ve açılımlarını paydaşlarına anlatma olanağı bulmuştur. Bir üniversite olarak içinde bulunduğu toplumla; bilgi, birikim, mali ve insan kaynakları desteği verenlerle; hizmet alanlar ve hizmet verenlerle karşılıklı bir diyalog ortamı yaşanmıştır. Yaklaşık bir yıla yayılan bu süreç sonunda, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun paydaşlarının beklentilerini artık daha iyi bildiğine, paydaşlarının da ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nu artık daha yakından tanıdıklarına inanılmaktadır.

EK – 1

ODTÜ MİSYONU, VİZYON BOYUTLARI VE TEMEL İLKELERİ

ODTÜ’NÜN MİSYONU

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, öğretim, araştırma ve toplum hizmetleri etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, toplumumuzun ve insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, bilgiyi uygulamayı, yaymayı ve bu bilgilerle donatılmış bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

ODTÜ’NÜN VİZYONU

ODTÜ’nün paydaşları, ODTÜ’yü

- Uluslararası düzeyde tanınan;
- Geleceğin liderlerini yetiştiren;
- Disiplinler arası sinerji yaratan;
- Araştırma-ağırlıklı;
- Yenilikçi, yaratıcı;
- Toplumsal gelişme sürecinde önderlik rolü üstlenen;
- Çalışanlarının memnuniyetini sağlayan

bir kurum olarak görmek istemektedir.

Bu vizyona ulaşabilmek için, ODTÜ

- Yönetim ve kurum geliştirmede başarılı;
- Kaynakları zengin;
- Paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği altyapısına sahip

bir üniversite olmalıdır.

ODTÜ'NÜN TEMEL İLKELERİ

1. Bilimsel Yaklaşım

Bir üniversitenin bilimsel misyonunun, var olan bilginin anlaşılmasının sağlanması ve yeni bilgi üretilmesi olduğunu koşulsuz kabul eder. Bu kapsamda bilginin üretilmesi ve paylaşılması süreçlerinde her türlü kısıtlamaya karşı çıkar. Bilimin ve gerçeği aramanın rahatça yapılabildiği, yaratıcılığın ifade edilebildiği ve öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri bir ortam oluşturur.

2. Akademik Özgürlük

Bilginin nasıl ve kime, kim tarafından öğretileceğinin salt akademik gerekçelerle belirlenmesi hakkını yaşamsal görür. Kalıplaşmış düşünce ve fikirlere bilimsel yaklaşımların gerektirdiği ölçüde karşı çıkar. Dürüst sorgulamayı ve yasal protestoyu hak kabul eder. Bu haklarını kullananların yasalar tarafından korunduğu toplum içinde sesini duyurur.

3. Disiplinlerarası Yaklaşım

Disiplinlerarası eğitim ve araştırmayı özendirir. Öğretim üyelerinin bağlı oldukları akademik birimleri dışında çeşitli merkez ve enstitüler altında öbekleşerek tanımlanan eğitim programları ve araştırma projelerinde ortak çalışmalar yapmasını sağlar.

4. Yaşam Boyu Eğitim

Kendi bünyesi içindeki mensuplarının, mezunlarının ve toplumun her kesiminden insanların sürekli gelişimi için yaşam boyu eğitimi özendirir ve bilimsel gelişim doğrultusunda yenilediği bilgileri aktarır. Ülkemiz insan kaynağının ODTÜ birikim ve kültüründen daha etkin ve verimli bir şekilde yararlanmasını sağlamak amacıyla etkili eğitim modelleri geliştirip uygulayarak örnek oluşturur.

5. Nitelikli İnsan Yetiştirme

Öğrencilerini insani ve ahlaki değerlere sahip ve bunlara saygılı, liderlik yetenekleri ile donatılmış, geniş görüşlü, sürekli öğrenme ve kendini yenileme alışkanlığı edinmiş bireyler olarak topluma kazandırmayı amaçlar. Mezunlarını ODTÜ'de kazandıkları bu yetenekleri kullanabilecekleri çalışma ortamlarına yönlendirir. Ülkemizin en kritik insan kaynağı gereksinimlerinden biri olan bilim adamlığını özendirir.

6. Öğrenciye Destek

Öğrencilerinin maddi zorluklar nedeniyle yüksek öğrenim hakkından yoksun kalmaması ve öğrenimini sürdürebilmesi için gerekli desteği sağlamayı görev bilir.

7. Toplumla İletişim

İşlevlerini, toplumun her kesimine yararlı olmak için ve çevresi ile yakın ilişki içerisinde sürdürmeyi arzular. Ülkemizin, bölgemizin ve uluslararası toplulukların sorunlarıyla yakından ilgilenir. Bu sorunlara çözümler üreterek kamuoyuna yayar. Bilimsel, kültürel ve sosyal konularda etkileşim sağlamada öncü rol oynar.

8. Katılımcı Yönetim

Hızlı değişim ve küreselleşmeye uyum sağlamak için tüm öğretim üyelerini, bölümlerini ve yöneticilerini gelecekle ilgili plan hazırlamaya, somut stratejiler üretmeye, bu stratejilerini hayata geçirmede sürekli ölçme ve değerlendirmeye teşvik eder. Bu amaçla, bilgiye dayalı, görev ve sorumlulukların akademik ve idari birimlere dağıtıldığı, demokratik, katılımcı, dinamik, esnek ve şeffaf bir yönetim biçimini benimser. Öncelikle insana saygı duyan, hoşgörülü anlayışı esas alır

EK – 2

**ODTÜ KUZHEY KIBRIS KAMPUSU
VİZYON BOYUTLARI - PERFORMANS ALANLARI ÇERÇEVESİ**

VİZYON BOYUTU:
“ULUSLARARASI DÜZEYDE TANINAN”

Kısa Tanım

Eğitim-öğretim, araştırma ve kültür faaliyetleri, başta hedef ülkelerde olmak üzere, uluslararası düzeyde talep ve kabul gören.

Performans Alanları

- 1- Uluslararası öğrenci profili
- 2- Uluslararası personel profili
- 3- Uluslararası akademik etkinlikler ve ürünler
- 4- Uluslararası akreditasyon
- 5- Kültür, sanat ve spor alanlarında uluslararası etkinlikler

Performans alanları ile ilgili girdi ve çıktılar

1- Uluslararası öğrenci profili

- 1.1. Her yıl alınan TC ve KKTC dışında üçüncü ülke uyruklu lisans öğrenci sayısının oranı
- 1.2. Ülke çeşitliliği ve hedef ülkelere dağılımı
- 1.3. Her yıl yapılan başvuru sayısı ve kabul oranı
- 1.4. Ortalama öğrenci puanı (YÖS, SAT, vb.)
- 1.5. Lisansüstü programlarda üçüncü ülke uyruklu öğrenci sayısı
- 1.6. Değişim programlarına (Erasmus, ikili anlaşmalar vb.) katılım
 - 1.6.1. Diğer üniversitelerde eğitim gören öğrenci sayısı, oranı ve kalış süresi
 - 1.6.2. Diğer üniversitelerden gelen öğrenci sayısı, oranı ve ziyaret süresi

2- Uluslararası personel profili

- 2.1. TC ve KKTC dışında üçüncü ülke uyruklu öğretim elemanı oranı
- 2.2. Ülke çeşitliliği
- 2.3. Öğretim üyelerinin uluslararası niteliği
 - 2.3.1. Üçüncü ülkelerdeki nitelikli üniversitelerden derece almış olanların sayısı ve oranı
 - 2.3.2. Yayın / patent / atıf sayısı
 - 2.3.3. Eğitimcilik ve araştırma deneyimi
 - 2.3.4. Yöneticilik deneyimi
 - 2.3.5. Aldıkları burs, ödül, destek
- 2.4. Üçüncü ülkelerden her yıl yapılan başvuru sayısı, kabul oranı ve ülkelere dağılımı

2.5. Üçüncü ülkelerden izinle (sabbatical) gelen misafir öğretim üyesi sayısı

2.6. Yabancı dil bilen (belgeleyen) idari personel sayısı ve oranı

3- Uluslararası akademik etkinlikler ve ürünler

3.1. Uluslararası araştırma ürünleri

3.1.1. Uluslararası süreli yayınlarda ODTÜ KKK adresli olarak yer alan, mevcut terfi sistemine göre sınıflandırılmış yayın (makale, kitap, kitapta bölüm, bildiri, rapor vb.) sayısı

3.1.2. ODTÜ KKK personeline uluslararası yayınlarda diğer yazarlar tarafından yapılan atıf sayısı

3.1.3. ODTÜ KKK personeli tarafından sahip olunan uluslararası patent, faydalı model, tasarım tescili, lisans sayısı

3.2. KKK'da görevli olduğu son 3 yılda yurtdışında akademik amaçla en az 3 ay kalan akademik personel sayısı, oranı; ülkelere göre dağılımı, görev ve statüsü

3.3. Uluslararası akademik iletişim ve araştırma ağlarına katılım

3.3.1. Kampus personelinin katıldığı uluslararası proje sayısı, projelerin toplam bütçesi

3.3.2. Uluslararası projelere katılan Kampus personeli sayısı, proje bütçesinden Kampus personelinin kullanımına ayrılan pay

3.3.3. Uluslararası akademik/bilimsel kuruluşlara ait kurullarda üye olan Kampus personeli sayısı

3.3.4. Uluslararası yayınlarda editör, editörler kurulu üyesi olan Kampus personeli sayısı

3.3.5. Uluslararası bilimsel dergilerde hakemlik yapan Kampus personeli sayısı, Kampus personelinin hakemlik yaptığı dergi sayısı

3.4. Kampusta düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay vb. bilimsel toplantılar

3.4.1. Toplantı sayısı

3.4.2. Toplantılara üçüncü ülkelerden katılımcı sayısı, oranı ve toplam bütçe

3.5. Kampus akademik personelinin katıldığı ve düzenlediği uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay vb. bilimsel toplantılar

3.5.1. Personel sayısı ve oranı

3.5.2. Toplantı sayısı, ülke çeşitliliği ve hedef ülke dağılımı

3.6. Üçüncü ülkelerdeki yüksek öğretim ve araştırma kurumlarıyla imzalanmış aktif protokol ve anlaşmalar (sayısı, ülkelere dağılımı, kurum ve protokolün niteliği vb.)

4- Uluslararası kabul görme ve akreditasyon

4.1. Uluslararası akreditasyondan geçen program sayısı ve oranı

4.2. Uluslararası nitelikli kurum ve kuruluşlarda çalışan mezunların sayısı ve oranı

4.3. Üçüncü ülkelerdeki nitelikli üniversitelerinin lisansüstü programlarına kabul edilen mezun sayısı ve oranı

4.4. Kampustan ayrıldıktan sonra uluslararası nitelikli üniversite ve araştırma kurum ve kuruluşlarında görev alan akademik personel sayısı

5- Kültür, sanat ve spor alanlarında uluslararası etkinlikler

5.1. ODTÜ KKK'nın katıldığı diğer ülkelerdeki etkinliklerin sayısı ve ülke dağılımı

5.2. ODTÜ KKK'da düzenlenen etkinliklerin sayısı ve katılan ülke sayısı, dağılımı

5.3. Alınan ödül, madalya ve dereceler

VİZYON BOYUTU:
“GELECEĞİN LİDERLERİNİ YETİŞTİREN”

Kısa Tanım

Programlarına nitelikli öğrenciler kabul eden; öğrencilerin akademik, sosyal ve bireysel gelişimlerine kalıcı katkı yapan; öğrenci akademik performans göstergeleri yüksek; mezunları kısa ve uzun dönemde başarılı.

Performans Alanları

- 1- Programlara kabul edilen öğrencilerin niteliği
- 2- Öğrencilerin akademik performansı
- 3- Öğrencilerin akademik, sosyal ve bireysel gelişimine katkı
- 4- Mezunların iş olanakları ve uzun dönemli başarıları

Performans alanları ile ilgili girdi ve çıktılar

1- Programlara kabul edilen öğrencilerin niteliği

- 1.1. ÖSS ile kabul edilen (TC ve KKTC uyruklu) öğrenciler
 - 1.1.1. ÖSS-Y puanları ve sıralamaları
 - 1.1.2. Kayıt yaptıran öğrenci sayısı / kontenjan oranı
 - 1.1.3. Tercih sırası ve yüzdeleri
 - 1.1.4. Lise başarısı (örn. orta eğitim başarı puanı, alan dersleri ve genel not ortalaması)
 - 1.1.5. Geldiği lisenin niteliği (lise türü, ili, lise başarı ortalaması, vb.)
- 1.2. Üçüncü ülke uyruklu öğrenciler (Lisans)
 - 1.2.1. Giriş sınavı (YÖS, SAT vb.) taban ve ortalama puanları (ülkeler bazında)
 - 1.2.2. Kayıt yaptıran öğrenci sayısı / kontenjan oranı
 - 1.2.3. Tercih sırası
 - 1.2.4. Ülke dağılımı (hedef ülkeler)
- 1.3. Lisansüstü öğrenciler
 - 1.3.1. Kabulde esas alınan ALES /GRE vb. sınavların taban ve ortalama puanları
 - 1.3.2. Kayıt yaptıran öğrenci sayısı / kontenjan oranı

2- Öğrencilerin akademik performansı (Lisans ve Lisansüstü programlar)

- 2.1. Öğrencilerin dönem bazında ve genel not ortalamaları
- 2.2. İngilizce hazırlık sınıfında başarı oranı (Haziran İYS'ye girme hakkı kazananların oranı, bir sonraki yıl lisans eğitime başlayanların oranı, dönem içi ve İYS sınavları not ortalamaları vb.)

- 2.3. Şeref ve Yüksek Şeref listesine giren öğrenci sayısı ve oranı
- 2.4. Başarılı olunan ders oranı
- 2.5. Birinci yılda kayıt sildiren / kaydı silinen öğrencilerin sayısı ve oranları
- 2.6. Mezuniyete kadarki dönem sayısı ortalaması
- 2.7. Mezuniyet not ortalaması
- 2.8. Derse devam oranı
- 2.9. Mezun / kayıt yaptıran oranı

3- Öğrencilerin akademik, sosyal ve bireysel gelişimine katkı

- 3.1. Eğitim-öğretim olanakları ve kullanım düzeyi
 - 3.1.1. Kampus kütüphanesinde her alanla ilgili kitap ve e-kaynak sayısı
 - 3.1.2. Kampus mekânlarından Internet erişim oranı, hızı ve kapasitesi
 - 3.1.3. Öğrenci başına düşen genel kullanıma açık PC sayısı
 - 3.1.4. Derslik kapasitesi (toplam, öğrenci başına, öğrenci*saat başına: adet, koltuk sayısı, alan)
 - 3.1.5. Data show, perde, Internet donanımına sahip derslik sayısı ve oranı
 - 3.1.6. Ortalama sınıf büyüklüğü (öğrenci sayısı)
 - 3.1.7. Yazılım olanakları
 - 3.1.8. Yabancı dil ve bilgisayar kullanım becerisi sağlayan ders ve/veya kurs sayısı
 - 3.1.9. Laboratuvarlar
 - 3.1.9.1. Binalar, alt ve üst yapılar
 - 3.1.9.2. Donanım, makine, teçhizat
- 3.2. Sosyal-kültürel-sağlık-barınma vb. tesisler (Kapasite, kalite, yeterlilik, kullanım oranı, kullanıcı memnuniyeti)
 - 3.2.1. Açık ve kapalı spor tesisleri
 - 3.2.2. Sağlık Merkezi
 - 3.2.3. Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi
 - 3.2.4. Sosyo-kültürel tesisler
 - 3.2.5. Yurtlar
- 3.3. Ders dışı faaliyetler (Faaliyet sayısı, katılan öğrenci sayısı ve oranı, bütçe/kaynak, Kampus dışı etkinliklere katılım, etkinliklere Kampus dışından katılım)
 - 3.3.1. Öğrenci topluluklarının sayısı, faaliyetleri, katılan öğrenci oranı
 - 3.3.2. Spor faaliyetleri
 - 3.3.2.1. ODTÜ-KKK takımı olarak (yarışmalardaki başarı da değerlendirilmelidir)
 - 3.3.2.2. Diğer (bireysel veya grup olarak)
 - 3.3.3. Seminer/konferans/söyleşi
 - 3.3.4. Sertifika programları (kısa kurs vb.)

- 3.3.5. Müzik/eğlence faaliyetleri
- 3.3.6. Sanat etkinlikleri
- 3.3.7. Toplum hizmetleri
- 3.4. Burs, destek ve yardımlar (Yararlanan öğrenci sayısı ve oranı, bütçe/kaynak)
 - 3.4.1. Eğitim bursu (ÖSS, Başarı, özel vb.)
 - 3.4.2. Yurt bursu
 - 3.4.3. Gerekseim bursları (Burs ve Yardımlar Fonu)
 - 3.4.4. Öğrenci asistanların sayısı, oranı ve katkıları
 - 3.4.5. Kampus içinde diğere iş olanakları
- 3.5. Öğrencilerin karar süreçlerine katılımı
 - 3.5.1. Öğrenci temsilciliğinin etkinliğı, seçimlerine katılım oranı
 - 3.5.2. Öğrencilerin katkıda bulunduğru akademik ve idari kararların sayısı, oranı
- 4- Mezunların iş olanakları ve uzun dönemli başarıları**
 - 4.1. Mezunların iş olanakları
 - 4.1.1. Mezunların iş buluncaya kadar geçen süre (örn. ilk 6 ay veya 1 yıl içinde iş bulan mezun oranı)
 - 4.1.2. Kaç iş teklifi / kabulü aldığı ve kabul edilen işin tercih sıralaması
 - 4.1.3. İşe başlanılan alan/sektör/meslek: Eğitimini aldığı/diğere oranı
 - 4.1.4. Başlangıç ücreti
 - 4.1.5. Başlangıç pozisyonu
 - 4.1.6. Mezunun ilk girdiğı işten memnuniyet düzeyi
 - 4.1.7. Mezunların çalıştıkları iş yerlerinin niteliğı, saygınlığı
 - 4.2. Lisansüstü programlara (ODTÜ KKK dışında) kabul edilen öğrenci sayısı ve burslu oranı
 - 4.3. Mezunların iş ve lisansüstü program başvurularına ilişkin sınav performansı (TOEFL, KPDS, ALES, GRE, GMAT vb. sınavlar ve işyeri sınavları)
 - 4.4. Mezunların başarıları
 - 4.4.1. Mezunların mesleki başarıları (önemli görevler, ödül vb.)
 - 4.4.2. Kendi işini kuran mezun sayısı ve oranı
 - 4.4.3. Mezunlar hakkında kamuoyu, iş çevreleri ve medyada imaj ve değerlendirme
 - 4.4.4. Mezunların aldıkları eğitimle ilgili kendi değerlendirmeleri

VİZYON BOYUTU:
“DİSİPLİNLER ARASI SİNERJİ YARATAN”

Kısa Tanım

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde çok disiplinli ve disiplinler arası etkileşim ve işbirliği içinde olan.

Performans Alanları

- 1- Disiplinler arası eğitim - öğretim
- 2- Disiplinler arası araştırma

Performans alanları ile ilgili girdi ve çıktılar

1- Disiplinler arası eğitim-öğretim

- 1.1. Disiplinler arası lisans ve lisansüstü program sayısı
- 1.2. Yandal ve çift anadal programlarının sayısı, öğrenci ve mezun oranları, başarı oranları
- 1.3. Disipliner programların müfredatlarında yer alan farklı program kodlu ders sayısı
- 1.4. Disipliner programların müfredatlarında yer alan derslerin diğer disiplinlere kayıtlı öğrenciler tarafından alınma oranı (ders ve kredi saati sayısı)
- 1.5. Disipliner programlarda farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının tek başlarına veya ortaklaşa verdikleri ders ve kredi saati sayısı ve oranı
- 1.6. Farklı disiplinler programlarından öğrencilerin bir araya gelerek gerçekleştirdikleri proje, dönem ödevi vb. etkinliklerin sayısı ve oranı
- 1.7. Farklı disiplinlerden ortak danışmanlı tezlerin sayısı ve oranı

2. Disiplinler arası araştırma

- 2.1. Disiplinler arası araştırma ve uygulama projeleri ve yayın faaliyetleri
 - 2.1.1. Disiplinler arası proje sayısı ve ölçeği (bütçe, personel sayısı)
 - 2.1.2. Disiplinler arası yayın (makale, kitap, kitapta bölüm, bildiri, rapor vb.) sayısı ve oranı
 - 2.1.3. Kampusta düzenlenen disiplinler arası çalıştay, kongre, sempozyum vb. toplantıların sayısı, katılımcı sayısı
- 2.2. Disiplinler arası araştırma ve uygulama birimlerinin sayısı, ölçeği (bütçe, personel sayısı vb.), toplam araştırma ve uygulama birimlerine göre oranı, faaliyetleri (dökümü, değerlendirmesi).

VİZYON BOYUTU:
“ARAŞTIRMA AĞIRLIKLIL”

Kısa Tanım

Temel ve uygulamalı araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan ve nitelikli araştırma ürünleri ortaya koyan; araştırma-geliştirme ağlarında yer alan; belirli alanlara odaklı araştırma kapasitesi yaratan.

Performans Alanları

- 1- Araştırma işbirlikleri ve alınan destekler
- 2- Üniversitece belirlenen alanlara odaklı araştırma kapasitesi
- 3- Lisansüstü programlar
- 4- Araştırma etkinlikleri ve ürünleri
- 5- Araştırma etkinliklerine ayrılan ODTÜ KKK kaynakları

Performans alanları ile ilgili girdi ve çıktılar

1- Araştırma işbirlikleri ve alınan dış destekler

- 1.1. ODTÜ ana kampustaki öğretim üyeleriyle ortak araştırma faaliyetleri
 - 1.1.1. Lisansüstü tezlerde eş danışmanlık sayısı
 - 1.1.2. Araştırma alt yapısının paylaşımı
 - 1.1.3. Araştırma amaçlı karşılıklı ziyaret sayısı ve süresi
 - 1.1.4. Birlikte yürütülen araştırma projelerinin sayısı, projelerin toplam bütçesi
 - 1.1.5. Ortak araştırma projelerine katılan Kampus personelinin sayısı, proje bütçesinden Kampus personelinin kullanımına ayrılan pay
 - 1.1.6. Ortak araştırma ürünü (makale, kitap, kitapta bölüm, patent, lisans, bildiri vb.) sayısı
- 1.2. Diğer üniversite ve araştırma kuruluşları mensuplarıyla ortaklaşa olarak gerçekleştirilen araştırma ziyareti, altyapı paylaşımı, makale, kitap, kitapta bölüm, patent ve bildirilerin sayısı
- 1.3. Uluslararası projelere katılım (AB Çerçeve Programları, CFCU; NSF, vb.)
 - 1.3.1. Projelerin sayısı, toplam bütçesi
 - 1.3.2. Projelere katılan Kampus personelinin sayısı, proje bütçesinden Kampus personelinin kullanımına ayrılan pay
- 1.4. Ulusal projelere katılım (TÜBİTAK, DPT, vb.)
 - 1.4.1. Projelerin sayısı, toplam bütçesi
 - 1.4.2. Projelere katılan Kampus personelinin sayısı, proje bütçesinden Kampus personelinin kullanımına ayrılan pay

2- Üniversitece belirlenen alanlara odaklı araştırma kapasitesi

- 2.1.** Belirlenen alanlardaki araştırmalar için kurulan merkez, enstitü, laboratuvar vb. araştırma birimlerinin yıllık bütçeleri, bu birimlerde görev yapan akademik ve idari personel sayısı ve oranı
- 2.2.** Belirlenen alanlardaki makale, kitap, kitapta bölüm, patent, lisans, bildiri vb. araştırma ürünlerinin sayısı
- 2.3.** Belirlenen alanlarda yaratılan katma değer (bilgi ve beceri aktarımı, proje, danışmanlık, deney, test, analiz vb. etkinliklerin yıllık parasal getirisi)

3- Lisansüstü programlar

- 3.1.** Lisansüstü program sayısı (Üniversitece belirlenen araştırma alanlarında ve diğer alanlarda)
- 3.2.** Toplam kayıtlı öğrenci sayısı ve lisans öğrenci sayısına oranı
- 3.3.** Destekli proje kapsamında yürütölen lisansüstü tez sayısı ve oranı

4- Araştırma etkinlikleri ve ürünleri

4.1. Yayın

- 4.1.1.** Süreli yayınlarda ODTÜ KKK adresli olarak yer alan, mevcut terfi sistemine göre sınıflandırılmış yayın (makale, kitap, kitapta bölüm, bildiri, rapor vb.) sayısı
- 4.1.2.** ODTÜ KKK personeline diğer yazarlar tarafından yapılan atıf sayısı
- 4.1.3.** ODTÜ KKK personeli tarafından sahip olunan patent, faydalı model, tasarım tescili, lisans sayısı

4.2. Danışmanlık hizmetleri

- 4.2.1.** Danışmanlık hizmeti veren personel sayısı
- 4.2.2.** Danışmanlık hizmeti sözleşmesi sayısı
- 4.2.3.** Danışmanlık hizmeti sözleşmelerinin ortalama ve toplam bedelleri

4.3. Uygulamalı projeler

- 4.3.1.** Uygulamalı proje hizmeti veren personel sayısı
- 4.3.2.** Uygulamalı proje hizmeti sözleşmesi sayısı
- 4.3.3.** Uygulamalı proje hizmeti sözleşmelerinin ortalama ve toplam bedelleri

5- Araştırma etkinliklerine ayrılan ODTÜ KKK kaynakları

- 5.1.** Araştırma başlangıç (start-up) proje desteklerinin miktarı, yararlanan personel sayısı ve oranı
- 5.2.** Kongre katılım desteği toplam miktarı, yararlanan personel sayısı ve oranı
- 5.3.** Yayın ödölü toplam miktarı, yararlanan personel sayısı ve oranı

VİZYON BOYUTU:
“YENİLİKÇİ, YARATICI”

Kısa Tanım

Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetleri ile kurum geliştirme ve yönetim alanlarında yenilikleri izleyen, benimseyen ve uygulayan; özgün yaklaşımlar ve modeller geliştiren ve uygulayan; öğrencileri, akademik ve idari personeli yeniliklere açık ve uygulamada başarılı olan; öğrencilerinin, akademik ve idari personelinin yaratıcılıklarını özendiren ve destekleyen.

Performans Alanları

- 1- Eğitim-öğretim alanında yenilikçilik ve yaratıcılık
- 2- Araştırma faaliyetlerinde yenilikçilik ve yaratıcılık
- 3- Kurum geliştirme ve yönetimde yenilikçilik ve yaratıcılık
- 4- Toplumsal hizmetlerde yenilikçilik ve yaratıcılık
- 5- Yeniliklere açık ve yaratıcı mezunlar

Performans alanları ile ilgili girdi ve çıktılar

1- Eğitim-öğretim alanında yenilikçilik ve yaratıcılık

1.1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinde yenilikçilik

1.1.1 Yeni başlatılan eğitim-öğretim programları

1.1.2 Mevcut programların yapısında yapılan değişiklikler ve nitelikleri¹

1.1.3 Yeni açılan ders sayısı

1.1.4 Niteliği değiştirilen ders sayısı¹

1.1.5 Eğitim-öğretim teknik/teknolojilerinde yapılan yenilikler¹

1.1.6 Eğitim-öğretim faaliyetlerinde diğer kurumlarla yeni kurulan işbirlikleri

1.1.6.1 Birlikte eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen kurumlar

1.1.6.2 Destek alınan kurumlar

1.1.7 Eğitim-öğretimde getirilen yeniliklerin özgünlüğü ve diğer kurumlara katkısı

1.2 Araştırma faaliyetlerinde yenilikçilik ve yaratıcılık

1.2.1 Yeni başlatılan araştırma projeleri

1.2.1.1 Daha önce araştırma faaliyetleri yürütülen alanlarda

1.2.1.2 Yeni alanlarda

1.2.2 Kurumsal olarak araştırma faaliyetleri kapsamında diğer kurumlarla yeni kurulan işbirlikleri

1.2.2.1 Birlikte araştırma faaliyeti yürütülen kurumlar

¹ Yeniliğin kapsam ve “radikalliği” açısından kalitatif grupların tanımlanması gerekmektedir.

1.2.2.2 Mali destek alınan kurumlar

1.2.3 Bilimsel yayınların uluslararası özgünlük/seçkinlik/katkı ölçüleri (ISI atıf, etki faktörü, vb)

1.2.4 Bilimsel ve mesleki faaliyetlerin ulusal özgünlük/seçkinlik/katkı ölçüleri (Bu değerlendirme öznel nitelikli olabilir; örn., Türkiye’de ve KKTC’de meslektaş çevrelerinde etki/tanınırlık (reputation(al) analysis)

1.2.5 Patent, faydalı model, tasarım, lisans, vb. (uluslararası ve ulusal)

1.2.6 Yaratıcılık ve özgün katkıya yönelik ödül, vb. (uluslararası ve ulusal)

1.3 Kurum geliştirme ve yönetimde yenilikçilik ve yaratıcılık

1.3.1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, değerlendirilmesi, desteklenmesi amacıyla yapılan yeni idari düzenlemeler (örn., benchmarking)

1.3.2 Araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi, değerlendirilmesi, desteklenmesi amacıyla yapılan yeni idari düzenlemeler (örn., proje kaynağı dağıtımında akran değerlendirmesi (peer-review) sistemi getirilmesi)

1.3.3 Toplumsal hizmete yönelik faaliyetlerinin geliştirilmesi, değerlendirilmesi, desteklenmesi amacıyla yapılan yeni idari düzenlemeler

1.3.4 Yönetim sistemini iyileştirmeye/kurum geliştirmeye yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi, değerlendirilmesi, desteklenmesi amacıyla yapılan yeni idari düzenlemeler

1.3.5 Yönetim/kurum geliştirme alanında getirilen yeniliklerin özgünlüğü ve diğer kurumlara katkısı

1.4 Toplumsal hizmetlerde yenilikçilik ve yaratıcılık

1.4.1 Kurumsal olarak yeni başlatılan, yeniden yapılandırılan, iyileştirilen “toplumsal hizmet” faaliyetleri (İçerilmeyen faaliyetler: bilimsel araştırma faaliyetleri, DSİ ve derece/sertifika veren eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamı dışında kalan toplum eğitimi, bilgilendirme, uygulama, danışmanlık hizmetleri, vb.)

1.4.2 Toplumsal hizmet alanında getirilen yeniliklerin özgünlüğü ve diğer kurumlara katkısı

1.5 Yeniliklere açık ve yaratıcı mezunlar

1.5.1 Yenilikçi ve yaratıcı (yaratıcılık sanat ve becerileri ile donatılmış) mezunlar (Bkz. Geleceğin Liderleri)

1.5.2 Yaratıcılığı² desteklemek amacıyla geliştirilen mekanizmalar ve sunulan ortam (örn., eğitim-öğretim alanında geleneksel sınıf ortamı yerine “stüdyo” formatının kullanılması; derslerin yaratıcılığı destekleme düzeyi (anketle saptanması); öğretim üyesinin “öğreten” kişi olma yerine “öğrenen/yaratıcı takım lideri” rolünü oynaması; geleneksel sınav yerine proje/tasarım ödevine dayalı dersler; proje müsabakası düzenlenmesi; öğretim elemanlarının yaratıcı pedagojik teknik/yöntemlerde eğitilmesi, vb.)

² Uygulama şansı olan ve katkı sağlayan yaratıcılık (production of novelty) olarak tanımlanmaktadır. Gerçek yaratıcılığın, sahte yaratıcılık (pseudocreativity = simple non-conformity) veya görünümde yaratıcılık (quasicreativity = uygulama şansı olmayan) özgün fikir ve modellerden ayrıştırılması gerekmektedir.

VİZYON BOYUTU:
“TOPLUMSAL GELİŞME SÜRECİNE KATKI YAPAN”

Kısa Tanım

Ankara merkez kampusundaki birikimi de kullanarak, bilgilendirme, uygulama, danışma destekleri, topluma sağlanan hizmet ve olanaklar ile KKTC'nin uluslararası tanınırlığına ve ekonomik kalkınmasına, bölgenin sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayan.

Kuzey Kıbrıs Kampusu için bu vizyon boyutu, “ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010”da yer alan “Toplumsal Hizmetlerin Geliştirilmesi” başlıklı 7 no.lu Stratejik Programın “ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun bir toplumsal sorumluluk projesi olarak geliştirilmesi” başlıklı 2 no.lu amacı kapsamında ortaya konulmuştur.

Performans Alanları

- 1- KKTC'nin uluslararası tanınırlığına katkı
- 2- Kuzey Kıbrıs'ın ekonomik kalkınmasına katkı
- 3- Bölgesel sosyal ve kültürel gelişmeye katkı
- 4- KKTC'de yüksek öğretimin gelişmesine katkı

Performans alanları ile ilgili girdi ve çıktılar

1- KKTC'nin uluslararası tanınırlığına katkı

1.1. ODTÜ-KKK adresli uluslararası yayınlar

- 1.1.1. Uluslararası süreli yayınlarda ODTÜ KKK adresli olarak yer alan, mevcut terfi sistemine göre sınıflandırılmış yayın (makale, kitap, kitapta bölüm, bildiri, rapor vb.) sayısı
- 1.1.2. ODTÜ KKK personeline uluslararası yayınlarda diğer yazarlar tarafından yapılan atıf sayısı
- 1.1.3. ODTÜ KKK personeli tarafından sahip olunan uluslararası patent, faydalı model, tasarım tescili, lisans sayısı

1.2. Uluslararası öğrenci profili

- 1.2.1. Her yıl alınan TC ve KKTC dışında üçüncü ülke uyruklu lisans öğrenci sayısının oranı
- 1.2.2. Ülke çeşitliliği ve hedef ülkelere dağılımı
- 1.2.3. Her yıl yapılan başvuru sayısı
- 1.2.4. Lisansüstü programlarda üçüncü ülke uyruklu öğrenci sayısı
- 1.2.5. Öğrencilerin uluslararası etkinliklere, ağlara, örgütlere katılımı (etkinlik/ağ/örgüt sayısı, katılan öğrenci sayısı ve oranı)
- 1.2.6. Değişim programlarına (Erasmus, ikili anlaşmalar vb.) katılım

- 1.2.6.1. Diğer üniversitelerde eğitim gören öğrenci sayısı, oranı ve kalış süresi
- 1.2.6.2. Diğer üniversitelerden gelen öğrenci sayısı, oranı ve ziyaret süresi
- 1.3. Uluslararası akademik personel profili
 - 1.3.1. TC ve KKTC dışında üçüncü ülke uyruklu öğretim elemanı oranı
 - 1.3.2. Ülke çeşitliliği
 - 1.3.3. Üçüncü ülkelerden her yıl yapılan başvuru sayısı ve dağılımı
 - 1.3.4. Üçüncü ülkelere izinle (sabbatical) gelen misafir öğretim üyesi sayısı
- 1.4. Uluslararası akademik iletişim ve araştırma ağlarına katılım
 - 1.4.1. Uluslararası projelere katılım (AB Çerçeve Programları, CFCU, NSF vb.)
 - 1.4.1.1. Projelerin sayısı, toplam bütçesi
 - 1.4.1.2. Projelere katılan Kampus personelinin sayısı, proje bütçesinden Kampus personelinin kullanımına ayrılan pay
 - 1.4.2. Uluslararası akademik/bilimsel kuruluşlara ait kurullarda üye olan Kampus personeli sayısı
 - 1.4.3. Uluslararası yayınlarda editör, editörler kurulu üyesi olan Kampus personeli sayısı
 - 1.4.4. Uluslararası bilimsel dergilerde hakemlik yapan Kampus personeli sayısı, Kampus personelinin hakemlik yaptığı dergi sayısı
- 1.5. Kampusta düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay vb. bilimsel toplantılar
 - 1.5.1. Toplantı sayısı
 - 1.5.2. Toplantılara üçüncü ülkelere katılımcı sayısı ve oranı
- 1.6. Kampus akademik personelinin katıldığı uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay vb. bilimsel toplantılar
 - 1.6.1. Personel sayısı ve oranı
 - 1.6.2. Toplantı sayısı, ülke çeşitliliği ve dağılımı
- 1.7. Üçüncü ülkelerdeki yüksek öğretim ve araştırma kurumlarıyla imzalanmış aktif protokol ve anlaşmalar (sayısı, ülkelere dağılımı, kurum ve protokolün niteliği vb.)
- 1.8. İdari birimlerin (örneğin kütüphane ve dokümantasyon, bilgi teknolojileri vb. birimler) uluslararası etkinlik, ağ ve örgütlere katılımı; imzalanan anlaşmaların sayısı ve kapsamı
- 1.9. Üçüncü ülkelerdeki nitelikli üniversitelerin lisansüstü programlarına kabul edilen mezun sayısı

2- Kuzey Kıbrıs'ın ekonomik kalkınmasına katkı

- 2.1. KKTC geneline ve Güzelyurt bölgesine yansıyan ekonomik canlılık
 - 2.1.1. KKTC şirketlerine yaptırılan taahhüt işlerinin sayısı, bedeli
 - 2.1.1.1. İnşaat ihaleleri
 - 2.1.1.2. Diğer taahhüt işleri

- 2.1.2. Kampusta istihdam edilen KKTC uyrukluların sayısı, pozisyonları, oranı
- 2.1.3. Güzelyurt bölgesinde Kampusa yönelik olarak son bir yılda açılan iş yerlerinin sayısı, niteliği, kapasitesi
 - 2.1.3.1. Yurt
 - 2.1.3.2. Pansiyon
 - 2.1.3.3. Otel
 - 2.1.3.4. Restoran
 - 2.1.3.5. Diğer iş yerleri (market vb.)

3- Bölgesel sosyal ve kültürel gelişmeye katkı

- 3.1. KKTC ile ilgili konularda araştırmaların sayısı ve oranı, bu araştırmalardan kaynaklanan makale, kitap, kitapta bölüm, bildiri, rapor vb. araştırma ürünlerinin sayısı ve oranı
- 3.2. DSİ kapsamında KKTC kurum ve kuruluşlarına danışmanlık ve proje hizmetlerinin sayısı, bütçesi ve oranları
 - 3.2.1. Danışmanlık
 - 3.2.2. Proje
- 3.3. KKTC kurum ve kuruluşlarının oluşturduğu komite, komisyon ve çalışma gruplarında görev alan KKK personelinin sayısı, görev alınan komite, komisyon ve çalışma grubu sayısı
- 3.4. KKTC kurum ve kuruluşlarıyla birlikte katılan sosyal, kültürel ve spor etkinlikleri
 - 3.4.1. Kampusta düzenlenen etkinliklerin sayısı, etkinliklere Kampus dışından katılımcı sayısı ve oranı
 - 3.4.2. KKK'nın katıldığı diğer kurum ve kuruluşlarca düzenlenen etkinliklerin sayısı, katılan öğrenci ve personelin sayısı ve oranı
- 3.5. Halka açık sosyal-kültürel-sağlık ve spor tesislerinden yararlanan Kampus dışından katılımcı sayısı ve oranı
 - 3.5.1. Kütüphane
 - 3.5.2. Kapalı spor salonu
 - 3.5.3. Havuz
 - 3.5.4. Açık spor sahaları ve halı saha
 - 3.5.5. KKM
 - 3.5.6. Bilim ve Teknoloji Merkezi
 - 3.5.7. Sağlık Merkezi
- 3.6. Kampus çevresinin korunması ve geliştirilmesi
 - 3.6.1. Dikilen ağaç sayısı (toplam ve yılda)
 - 3.6.2. Çevre koruma etkinliklerinin sayısı, katılan öğrenci/personel sayısı ve bütçe/kaynak
 - 3.6.2.1. Projeler

VİZYON BOYUTU:
“ÇALIŞANLARININ MEMNUNİYETİNİ SAĞLAYAN”

Kısa Tanım

Çalışanların haklarına ve yasalara saygılı; çalışanlarına eğitim ve gelişimleri için olanaklar sunan; yeterli akademik ve idari işgücüne sahip; çalışanlarının kuruma bağlılık ve aidiyet duygusu gelişmiş.

Performans Alanları

- 1- Maddi olanaklar
- 2- Kampus ortamı
- 3- Çalışma ortamı
- 4- ODTÜ'nün geleceğine duyulan güven ve kurumuyla özdeşleşme

Performans alanları ile ilgili girdi ve çıktılar

1- Maddi olanaklar (Akademik ve idari personel açısından ayrı ayrı değerlendirilecektir)

- 1.1. Gerçekçi ve güncel maaş/ücret belirleme sistemi
- 1.2. Ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılım için sağlanan maddi destekler ve ödüller
- 1.3. Yan olanaklar (lojman vb.)
- 1.4. Ortalama çalışma süreleri, ayrılma oranları
- 1.5. İş ilanlarına yapılan başvuruların sayısı ve niteliği

2- Kampus ortamı

- 2.1. Fiziksel ortamın niteliği (Kampus genel kullanım alanları)
- 2.2. Destek hizmetleri/operasyonel yönetim (İdari birimlerinden alınan desteğin kalitesi – yiyecek-içecek, ulaşım, ısıtma dâhil)
- 2.3. Kampusta yer alan sosyal, kültürel ve sportif tesislerin niteliği ve yeterliliği

3- Çalışma ortamı (Akademik ve idari personel açısından ayrı ayrı değerlendirilecektir)

- 3.1. Yapılan işin ne kadar anlamlı/değerli bulunduğu, sevildiği, iş doyumunu
- 3.2. Çalışanların eğitimi ve gelişimi için kurumun verdiği destek
 - 3.2.1. Düzenlenen eğitim programlarının sayısı, çeşitliliği, katılan personel sayısı
 - 3.2.2. Dışarıdan eğitim programlarına verilen destek (izin ve parasal)
- 3.3. Meslektaş ilişkileri

3.4. Yönetici/yönetim ilişkileri (Geri bildirim, bilgilendirme; yönlendirme; ödüllendirme ve terfi mekanizmaları; kurumsal kararlara katkı/katılım - yeterlik duygusu: hakkaniyet, tutarlılık; güven duyma)

3.5. Çalışma ortamının fiziksel niteliği ve kalitesi

4- ODTÜ KKK'nın geleceğine duyulan güven ve kurumuyla özdeşleşme

(Not: Yukarıda 1. başlığının diğer kurumlarla karşılaştırmalı olarak her yıl değerlendirilmesi; diğer başlıklar için periyodik niteliksel çalışmalar yapılması önerilmektedir.)

VİZYON BOYUTU:
“YÖNETİM VE KURUM GELİŞTİRMEDE BAŞARILI”

Kısa Tanım

Strateji geliştirme ve uygulamada kurumsallaşmayı ve katılımı sağlamış; kurumsal gelişmeyi destekleyen; kurum-içi etkili iletişime sahip; performansı ölçen ve iyileştiren, finans, insan kaynakları ve tesis yönetiminde başarılı.

Performans Alanları

- 1- Sürdürülebilir finansal yapı
- 2- İnsan kaynakları yönetimi
- 3- Tesislerin yönetimi
- 4- Kurumsal / kişisel performans ölçme, değerlendirme ve iyileştirme sistemi
- 5- Kurumsal öğrenmeyi destekleme mekanizmaları
- 6- Kurum-içi iletişimi ve katılımcılığı destekleme mekanizmaları
- 7- Strateji geliştirme ve uygulamanın kurumsallaştırılması

Performans alanları ile ilgili girdi ve çıktılar

- 1- Sürdürülebilir finansal yapı (Aşağıdaki uygulamaların varlığı, sürekliliği, izlenmesi ve iyileştirilmesi)
 - 1.1. Yatırım önceliklerinin belirlenmesi
 - 1.2. Maliyetlerin izlenmesi ve denetimi
 - 1.3. Verimliliğin izlenmesi ve denetimi
 - 1.4. Kısa ve uzun dönemli senaryolara dayalı gelir-gider kestirimi ve bütçe tahminleri
 - 1.5. Risk yönetimi ve B-planı
- 2- İnsan Kaynakları yönetimi
 - 2.1. İnsan kaynakları planlamasının varlığı, sürekliliği, uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesi
 - 2.2. Kritik kadrolarda süreklilik
 - 2.3. İş tanımlarının belirlenmesi, performans ölçütlerinin tanımlanması, performansın ölçülmesi; performansın özendirilmesi ve ödüllendirilmesi; performans ölçüm sisteminin izlenmesi ve gözden geçirilmesi
- 3- Tesislerin yönetimi
 - 3.1. Bakım-onarım ve işletme maliyetlerinin izlenmesi ve denetlenmesi
 - 3.2. Bakım-onarım ve işletme hizmetlerinin etkinliği, hizmetin götürülme süresi (Kullanıcı memnuniyeti)

3.3. Fiziki tesislerin kullanma süresi

- 4- **Kurumsal / kişisel performans ölçme, değerlendirme ve iyileştirme sistemi:** Kurum içindeki tüm süreçleri kapsayacak şekilde performans-kalite ölçme, değerlendirme ve iyileştirme çabalarında sürekliliğinin sağlanması
- 5- **Kurumsal öğrenmeyi destekleme mekanizmaları:** Örgütsel kararlarda/problem çözümede bilimsel ve verilere dayalı yöntem kullanılması; yeni yaklaşımlara, modellere açık olunması; kurum-içi ve kurum-dışı deneyimlerden yararlanılması; bilginin örgüt içinde hızla ve verimli şekilde yayılması.
- 6- **Kurum-içi iletişim ve katılımı destekleme mekanizmaları:**
 - 6.1. Gerek duyulan bilgiye ve sorumlulara/yetkililere erişimin ve iki-yönlü iletişimin sağlanması.
 - 6.2. Birimle ilgili kararlarda fikirlerin özgürce ifade edildiği paylaşım platformlarının oluşturulması, karar alma süreçlerinde katılımcıların yetki ve sorumluluk aldığı süreçlerin kullanılması (komisyonlar, vb.)
- 7- **Strateji geliştirme ve uygulamanın kurumsallaştırılması:**
 - 7.1 **Strateji geliştirme (stratejik diyalog) altyapısı:** Kurumsal stratejilerden başlayarak önemli tercih ve önceliklerin gerekli bilgi, veri ve analizlerle beslenen, yöntemi belirlenmiş bir süreçle saptanması; uygulama sonuçlarının izlenerek değerlendirilmesi, gözden geçirilmesi, vb.
 - 7.2 **Strateji uygulama sistemi:** Uygulamaların (politikalar, kararlara, kaynak kullanımları, vb.) belirlenen öncelik ve hedefler doğrultusunda, tutarlı program-plan-projeler çerçevesinde yürütülmesi, uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi, gözden geçirilmesi, vb.

VİZYON BOYUTU:
“KAYNAKLARI ZENGİN”

Kısa Tanım

Nitelikli ve yeterli insan kaynaklarına, yeterli ve sürdürülebilir mali kaynaklara sahip; fiziksel altyapısı nitelikli ve yeterli.

Performans Alanları

- 1- İnsan Kaynakları
- 2- Finansal Kaynaklar
- 3- Fiziksel Altyapı

Performans alanları ile ilgili girdi ve çıktılar

1- İnsan Kaynakları

1.1. Akademik personelin nitelik ve niceliği

1.1.1. Akademik personelin öz geçmişlerinde yer alan faaliyetlerden aldığı puan, değişim oranları (eğilim)

1.1.2. Unvanlara ve alanlara/akademik birimlere göre akademik personel sayısı, yeterliliği, her alanda/akademik birimde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

1.1.3. Unvanlara ve alanlara/akademik birimlere göre akademik personelin yaş ortalaması, yaş piramidi, değişim oranı

1.1.4. Akademik birimlere göre doktora derecesi alınan kurumun grubu (Yurtdışı, ODTÜ, yurtiçi diğer), yurtdışı kurumların tanınırlıkları

1.1.5. Öğrenci anketlerindeki öğretim üyesi değerlendirme (teaching evaluation) ortalama puanları

1.1.6. Yurtdışındaki tanınmış üniversitelerden deneyimli misafir öğretim üyesi sayısı ve oranı

1.2. İdari personelin nitelik ve niceliği

1.2.1. Hizmet alanı ve unvana göre idari personelin eğitim düzeyi, eğitimin alındığı kurumun niteliği

1.2.2. Hizmet alanı ve unvana göre idari personelin deneyimi (ODTÜ’de ve diğer kurum ve kuruluşlarda)

1.2.3. Hizmet alanı ve unvana göre idari personelin katıldığı (kurum içi ve dışı) eğitim programı (kişi başına ortalamalar ve değişim)

1.2.4. Hizmet alanı ve unvana göre idari personelin yabancı dil bilgisi (belgeli)

1.2.5. Hizmet alanı ve unvana göre idari personelin cinsiyeti, ortalama yaşı

1.2.6. Hizmet alanı ve unvana göre idari personelin sayısındaki değişim

1.2.7. Hizmet alanı ve unvana göre idari personelin değişim oranı (ayrılanlar yerine alınanlar) ve değişim nedenleri

2- Finansal Kaynaklar (miktar, oran, eğilim)

2.1. Özkaynaklar

2.1.1. Öğrenim ücretleri

2.1.2. Yurt ücretleri

2.1.3. DSİ gelirleri

2.1.4. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinden elde edilen gelirler (telif, patent, TÜBİTAK, AB gibi DSİ dışı projeler, vb.)

2.1.5. Yardım ve bağışlar (aynı ve nakdi: burs fonu, yurt, kitap, yazılım vb.)

2.1.6. Diğer gelirler (kar payları, faizler, satış vb.)

2.1.7. Özkaynakların toplam bütçedeki oranı

2.2. TC Yardım Heyeti

2.2.1. Yatırım

2.2.2. Cari bütçeye katkı

3- Fiziksel Altyapı

3.1 Eğitim-öğretim alanları

3.1.1. Derslik kapasitesi (adet/koltuk sayısı/m²) (Toplam, öğrenci başına, öğrenci*saat başına)

3.1.2. Dersliklerde İnternet, data show, perde vb. donanım ve fiziksel ortam

3.1.3. Laboratuvar kapasitesi ve yeterlik düzeyi (m², makine-teçhizat, tezgâh, set, fiziksel ortam, su, hava, gaz vb.) (Toplam, öğrenci başına, öğrenci*saat başına)

3.2. Araştırma alanları

3.2.1. Araştırma Laboratuvarları (m², tezgâh, set, fiziksel ortam, su, hava, gaz vb.)

3.2.2. Makina-teçhizat

3.3. Kütüphane ve dokümantasyon olanakları (Kitap, dergi, e-kaynak, multi-medya; alan bazında kapasite-sayı ve öğrenci başına, hizmetin etkinliği-kullanıcı sayı ve oranı, hizmet saatleri vb.)

3.4. Altyapı ve destek hizmetleri (Kapasite, kalite, etkinlik, kullanıcı memnuniyeti)

3.4.1. İnternet

3.4.2. PC olanakları (öğrenci/personel için sayı, oran)

3.4.3. Haberleşme (telefon)

3.4.4. Yazılım

3.4.5. Bina / çevre temizliği

3.4.6. Güvenlik

3.4.7. Bina/çevre bakım ve onarımı

- 3.4.8. Ulaşım (Kampus dışı)**
- 3.5. Barınma alanları**
 - 3.5.1. Yurtlar (kapasite, yeterlilik, fiziki ortam, memnuniyet)**
 - 3.5.2. Lojmanlar (sayı, yeterlilik, fiziki ortam, memnuniyet)**
 - 3.5.3. Misafirhane (kapasite, yeterlilik, fiziki ortam, memnuniyet)**
- 3.6. Sosyal ve kültürel tesisler (kapasite, etkinlik, yeterlilik, kullanıcı memnuniyeti)**
 - 3.6.1. Kültür Kongre Merkezi**
 - 3.6.2. Bilim ve Teknoloji Merkezi**
 - 3.6.3. Sağlık Merkezi**
 - 3.6.4. Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi**
 - 3.6.5. Açık ve kapalı spor tesisleri**
 - 3.6.6. Yeme-içme olanakları (kafeterya, kantin, kafe vb.)**
 - 3.6.7. Alış-veriş merkezi**
 - 3.6.8. Diğer tesisler**
- 3.7. Peyzaj alanı ve ağaçlandırma (toplam alan; ağaç, ağaççık, çalı sayısı; çim alanı; artış oranları)**

VİZYON BOYUTU:

“PAYDAŞLARI İLE ETKİLİ İLETİŞİM VE İLİŞKİ KURAN”

Kısa Tanım

Ankara ana kampus akademik ve idari birimleri, öğrencileri ve çalışanlarıyla sürekli ve etkili iletişim içinde olan; kurum dışı kişi ve kuruluşlarla planlı olarak iletişim-işbirliği kuran, bu ilişkileri geliştiren.

Performans Alanları

- 1- Ankara ana kampus ile iletişim ve işbirliği
- 2- KKTC kurum ve kuruluşlarıyla iletişim ve işbirliği
- 3- Öğrenciler ve velileriyle iletişim ve ilişkiler
- 4- Mezunlarla iletişim ve ilişkiler
- 5- Diğer eğitim ve araştırma kurum ve kuruluşlarıyla iletişim ve işbirliği
- 6- Endüstri ve diğer kurum ve kuruluşlarla iletişim ve işbirliği

Performans alanları ile ilgili girdi ve çıktılar

- 1- Ankara ana kampus ile iletişim ve işbirliği
 - 1.1. ODTÜ Ankara'dan kısa ve uzun süreli görevlendirilen öğretim elemanı sayısı ve oranı
 - 1.2. Ankara kampusu ile öğrenci değişim programı (yararlanan öğrenci sayısı, katılım dengesi, sürekliliği)
 - 1.3. Yaz okulunda diğer kampustan ders alan öğrenci sayısı, ders sayısı, katılım dengesi, sürekliliği
 - 1.4. Akıllı sınıfta bir kampustan diğer kampus öğrencilerine verilen ders ve seminer sayısı, katılımcı sayısı, katılım dengesi, sürekliliği
 - 1.5. ODTÜ Ankara'dan kısa dönemli görevlendirilen idari personel sayısı
 - 1.6. ODTÜ Ankara'ya kısa dönemli akademik personel görevlendirmeleri (ziyaret sayısı, öğretim elemanı sayısı, görevlendirme süreleri)
 - 1.7. ODTÜ Ankara'ya kısa dönemli idari personel görevlendirmeleri (ziyaret sayısı, öğretim elemanı sayısı, görevlendirme süreleri)
 - 1.8. ODTÜ Ankara'daki öğretim üyeleriyle ortak araştırma faaliyetleri (“Araştırma Ağırlıklı” başlıklı vizyon boyutunda ele alınmıştır)
 - 1.9. Karşılıklı öğrenci toplulukları ziyareti ve etkinlikleri (ziyaret/etkinlik sayısı, süresi, katılan öğrenci sayısı)
 - 1.10. ODTÜ Ankara'daki akademik ve idari birimlerin KKK için yaptığı değerlendirme çalışmaları (öğretim üyesi adaylarının semineri, yeni ders önerisi, müfredat değişiklikleri vb.)

- 1.11. ODTÜ Ankara akademik ve idari birimleriyle ortak faaliyetler/projeler (DSİM bünyesinde yürütülen projeler dâhil)
- 1.12. ODTÜ Teknopark ile iletişim ve işbirliği
 - 1.12.1. Teknopark şirketlerinde danışmanlık (sayısı, kapsamı, bütçesi, danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı)
 - 1.12.2. Teknopark etkinliklerine KKK katılımı
 - 1.12.3. Teknopark şirketlerinde staj yapan öğrenci sayısı, oranı
- 2- **KKTC'deki kurum ve kuruluşlarla iletişim ve işbirliği (iletişim ve işbirliği türü, kapsamı)**
 - 2.1. TC Büyükelçiliği ve Yardım Heyeti
 - 2.2. KKTC resmi makamları (Cumhurbaşkanlığı, Kurucu Cumhurbaşkanı, Cumhuriyet Meclisi, Başbakanlık, Bakanlıklar, YÖDAK vb.)
 - 2.3. KKTC Üniversiteleri
 - 2.4. Barış Kuvvetleri Komutanlığı ve Güvenlik Kuvvetleri komutanlığı
 - 2.5. Güzelyurt Belediyesi ile iletişim ve işbirliği
 - 2.6. Diğer kurum ve kuruluşlar (Yerel Yönetimler, STK'lar, siyasi partiler, AB Destek Ofisi, UNDP, Fulbright vb.)
- 3- **Öğrencilerle iletişim ve ilişkiler (etkinlik sayısı, kapsamı, yoğunluğu; ulaşılan birey sayısı ve dağılımı)**
 - 3.1. Öğrenci adaylarıyla iletişim
 - 3.1.1. TC uyruklu öğrenciler
 - 3.1.2. KKTC uyruklu öğrenciler
 - 3.1.3. Üçüncü uyruklu öğrenciler
 - 3.2. Mevcut öğrencilerle iletişim ve ilişkiler
 - 3.2.1. TC uyruklu öğrenciler
 - 3.2.2. KKTC uyruklu öğrenciler
 - 3.2.3. Üçüncü uyruklu öğrenciler
- 4- **Mezunlarla iletişim ve ilişkiler (bireyler olarak ve mezun dernekleriyle)**
 - 4.1. İletişimde bulunulan mezun sayısı ve oranı
 - 4.2. Mezun veri tabanı oluşturulması ve güncel tutulması
 - 4.3. Mezunlara yönelik etkinlik sayısı; katılan mezun sayısı ve oranı
 - 4.4. Mezun dernekleriyle ortaklaşa düzenlenen etkinlik sayısı, katılım oranı
 - 4.5. Mezunların burs, bağış, vb. katkıları
 - 4.6. Kampus faaliyetlerine katılma oranları
- 5- **Diğer eğitim ve araştırma kurum ve kuruluşlarıyla iletişim ve işbirliği (etkinlik sayısı, kapsamı, yoğunluğu)**

- 5.1. T.C. ve diğer ülkelerdeki niversiteler
- 5.2. T.C., KKTC ve uluslararası araştırma kuruluşları
- 5.3. T.C. ve uluslararası araştırma destek kuruluşları
- 6- Endüstri ile iletişim ve işbirliği (etkinlik sayısı, kapsamı, yoğunluğu)**
 - 6.1. Odalar (meslek, sanayi, ticaret vb.)
 - 6.2. Mesleki ve sektörel dernekler
 - 6.3. Teknoparklar (ODTÜ Teknopark hariç)
 - 6.4. Endüstriyel kuruluşlarla ikili ilişkiler
 - 6.5. Danışma kurulları (eğitim ve araştırma amaçlı)
 - 6.6. Sürekli eğitim hizmetleri

EK - 3

PAYDAŞ ANALİZİ

Stratejik planlama çalışmalarının *Paydaş Analizi* aşamasında;

- ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun başarısı için, *vizyon boyutları* ve ilgili *performans alanlarının* ne ölçüde **önemli / öncelikli** olduklarının;
- ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun, mevcut durumda *vizyon boyutlarını* gerçekleştirme düzeyinin ve ilgili *performans alanlarındaki* mevcut performansının ne ölçüde **yeterli** olduğunun;

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun paydaşları nezdinde sorgulanması amaçlanmıştır.

Bu çalışma sonucunda, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu vizyonu paydaşlara doğrulattırılmış ve 2009-2014 yıllarını kapsayan plan döneminde hangi alanlara öncelik verileceği konusunda çeşitli paydaş gruplarının görüşleri derlenmiştir.

Paydaş Analizi çalışması, bu bölümün sonunda verilen bir anket kapsamında gerçekleştirilmiştir. Anket formları ağırlıklı olarak, çeşitli paydaş grupları için ayrı ayrı düzenlenen toplantılarda doldurulmuştur. Bu toplantıların başlangıcında ODTÜ KKK ile ilgili genel bilgiler verilmiş ve çalışmanın amaç ve kapsamı açıklanmıştır. Anket uygulaması üst düzey yöneticilere mülakat yoluyla, bazı paydaş gruplarına ise e-posta ile ulaşılarak tamamlanmıştır.

Çalışmaya katılan paydaş grupları, katılımcı sayıları, uygulama tarihi ve yöntemi aşağıdaki tabloda verilmektedir:

Paydaş Grubu	Katılımcı Sayısı	Uygulama		
		Yeri	Yöntemi	Tarih
Öğrenciler (ODTÜ KKK)	287	ODTÜ KKK	Toplantı	20.02.08
Öğrenciler (ODTÜ KKK)	14	Ankara	Toplantı	27.02.08
Öğrenciler (ODTÜ KKK- İngilizce)	14	ODTÜ KKK	Toplantı	18.02.08
Öğretim Elemanları (ODTÜ KKK)	58	ODTÜ KKK	Toplantı	22.02.08
Öğretim Elemanları (ODTÜ KKK – İngilizce)	13	ODTÜ KKK	Toplantı	18.02.08
Öğretim Üyeleri ve Böl. Bşk. (ODTÜ Ankara)	31	Ankara	Toplantı	28.02.08
İdari Personel (ODTÜ KKK)	51	ODTÜ KKK	Toplantı	19.02.08
ODTÜ Senato ve ÜYK üyeleri, Rek. Danış.	25	Ankara	Toplantı	26.02.08
KKTC STK, Resmi Daireler, Basın, Halk	21	Lefkoşa	Toplantı*	14.03.08
KKTC STK, Resmi Daireler, Basın, Halk	36	Güzelyurt	Toplantı	13.03.08
KKTC Cumhuriyet Meclisi	19	Lefkoşa	Mülakat	07.03.08
TC Resmi Görevliler	3	Lefkoşa	Mülakat	14.03.08
Mezun (ODTÜ ve ODTÜ KKK)	9	-	e-posta	-
Veli (ODTÜ KKK)	4	-	e-posta	-
Diğer (KKTC)	2	-	e-posta	-
TOPLAM	587			

* *The Management Centre*, Lefkoşa tarafından düzenlendi

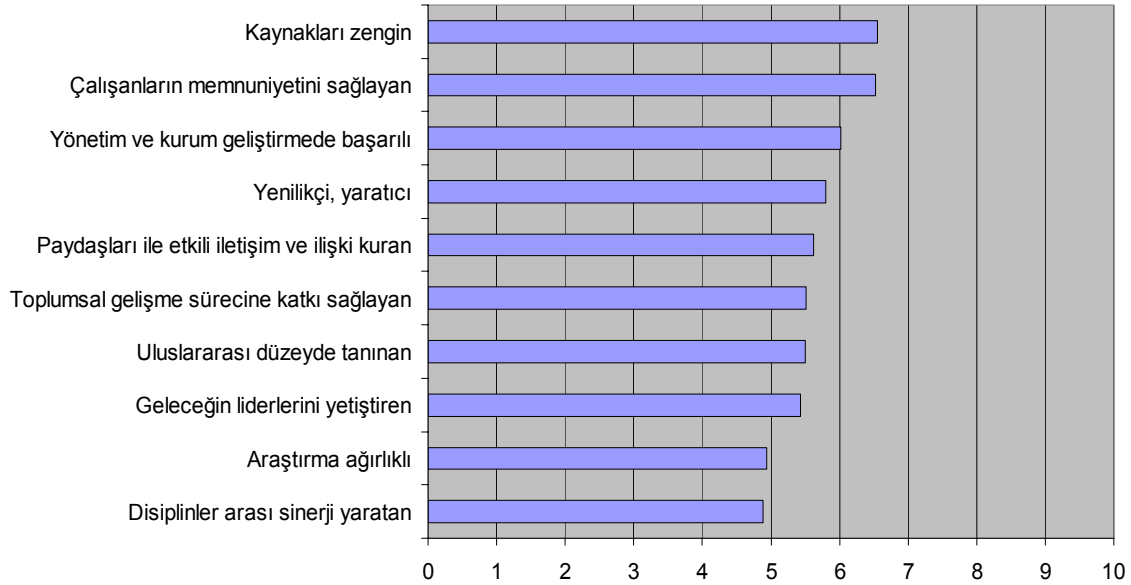
Altı bölümden oluşan ankette, katılımcılardan sadece hangi paydaş grubunda bulduklarını belirtmeleri istenmiş, öğrencilerin ayrıca kayıtlı oldukları program ve kaçınıcı sınıfta okudukları sorulmuştur.

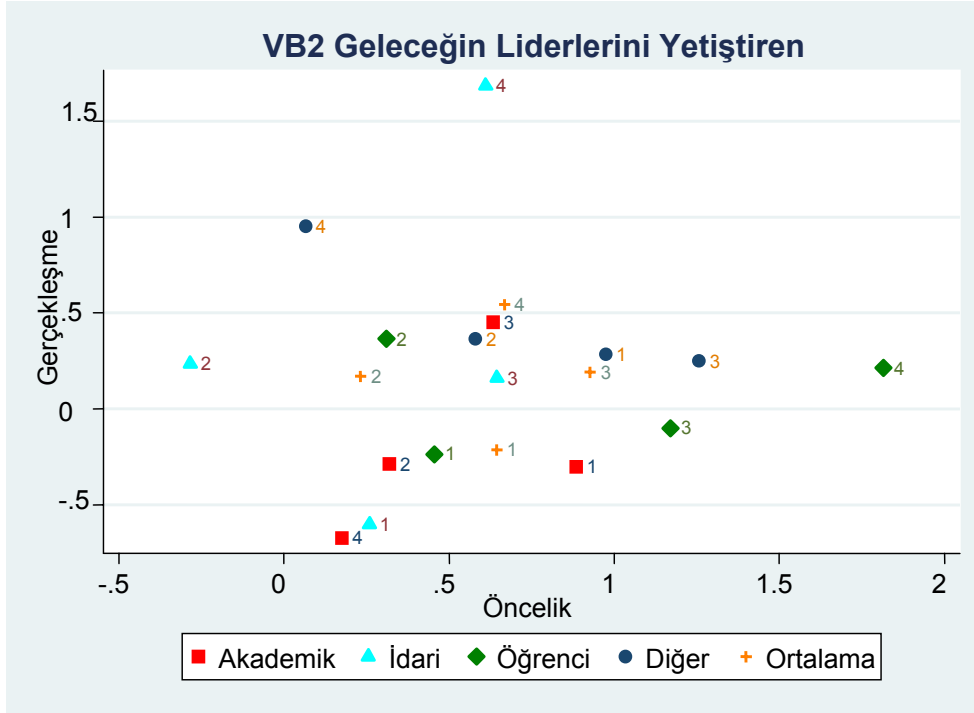
ODTÜ'nün on vizyon boyutunun Kuzey Kıbrıs Kampusu için önümüzdeki beş yılda ne ölçüde **öncelikli** olduğu ve mevcut durumda bu boyutların **gerçekleştirilme** düzeyi ile ilgili olarak, bütün katılımcıların 10 tam puan üzerinden değerlendirmeleri aşağıdaki iki grafikte verilmektedir.

Vizyon Boyutu Öncelikleri



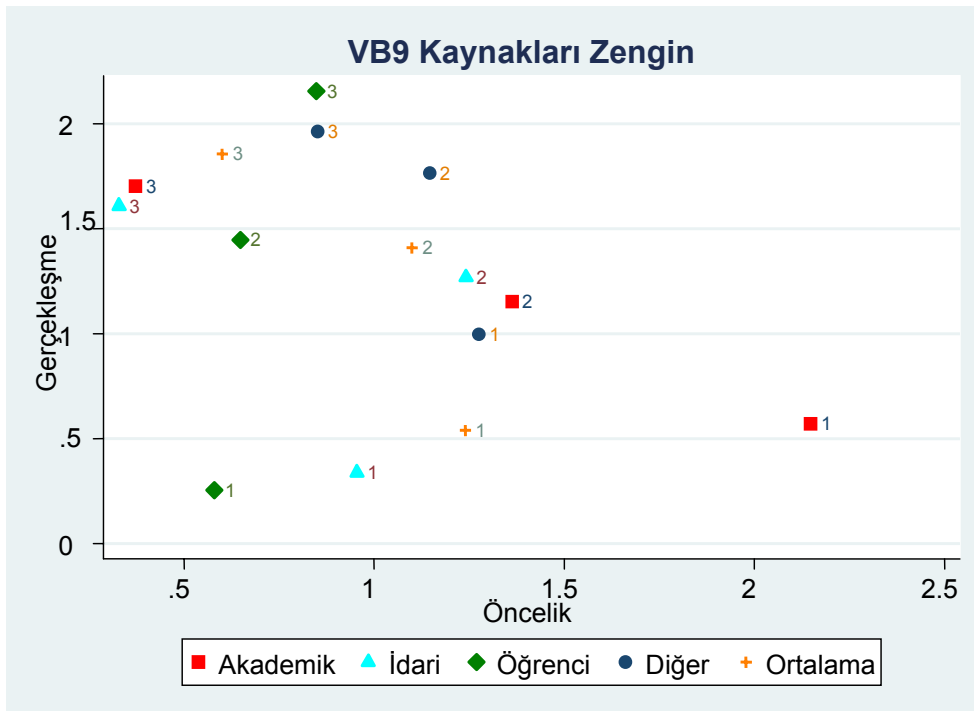
Vizyon Boyutu Gerçekleştirilme Düzeyi





Performans alanları

- 2.1. Programlara kabul edilen öğrencilerin niteliği
- 2.3. Öğrencilerin akademik, sosyal ve bireysel gelişimine katkı
- 2.4. Mezunların iş olanakları ve uzun dönemli başarıları
- 2.2. Öğrencilerin akademik performansı



Performans alanları

- 9.1. İnsan kaynakları
- 9.2. Finansal kaynaklar
- 9.3. Fiziksel altyapı

Bir grup için öncelik ölçütü pozitif değer alan performans alanı, o grup tarafından ortalamanın üzerinde önemli görülmüş; aynı şekilde bir grup için negatif gerçekleştirme değeri alan performans alanı da, o grup tarafından ortalamanın altında değerlendirilmiş anlamını taşımaktadır. Stratejik planlama açısından, öncelik değeri pozitif ve gerçekleştirme düzeyi negatif olan performans alanlarının öne çıktığı kabul edilerek, on *vizyon boyutu* için yukarıdakine benzer analizler yapılmıştır. Stratejik Plan Komisyonu tarafından irdelenen bu analiz sonuçlarından, *Paydaş Analizinin* aşağıdaki alanları *stratejik alanlar* olarak öne çıkardığı değerlendirilmiştir:

- 1- Akademik etkinlikler ve araştırma (uluslararası düzeyde ürünler, alınan destekler, araştırma işbirlikleri, yenilikçi ve yaratıcı faaliyetler)
- 2- Uluslararası akreditasyon
- 3- Kabul edilen öğrencilerin niteliği
- 4- Uluslararası öğrenci profili
- 5- Lisansüstü programlar
- 6- Diğer eğitim kurum ve kuruluşlarıyla ilişki ve iletişim

Ayrıca, paydaşlar tarafından ODTÜ KKK'nın aşağıdaki alanlarda başarılı olduğu veya olacağı düşünülmektedir:

- 1- Ana kampus ile kurulan ilişki ve iletişim
- 2- Çalışanların ODTÜ'nün geleceğine güven duymaları
- 3- Sağlanan çalışma ortamı
- 4- Sahip olduğu, sırasıyla, fiziksel, mali ve insan kaynaklarının nitelik ve niceliği
- 5- Sırasıyla fiziksel, mali ve insan kaynaklarının yönetimi
- 6- KKTC'de yüksek öğretimin gelişmesine katkı
- 7- Öğrencilerin akademik, sosyal ve bireysel gelişimine katkı
- 8- Eğitim-öğretimde yenilikçilik ve yaratıcılık

Paydaş Analizi Anketi sonuçlarının yukarıdaki özetlenen irdelenmesine ek olarak, katılımcıların her anket sorusunun altında yer alan *Yorumlar/Öneriler* kutucuğunda yazılı olarak belirttikleri görüşler de paydaş grupları bazında derlenmiş ve Stratejik Plan Komisyonu tarafından ileriki aşamalarda değerlendirmeye alınmıştır.



ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Stratejik Plan Çalışması

Vizyon Boyutları-Performans Alanları Değerlendirme Anketi

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun (ODTÜ KKK) 2009-2014 yıllarındaki faaliyetlerine yön vermek, yatırım planları ve gelişme doğrultusunu saptamak amacıyla bir Stratejik Plan hazırlanması için çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında, ODTÜ KKK paydaşlarının, ODTÜ KKK'nın vizyonu ve performans alanlarına ilişkin görüşlerinin alınması amacıyla bir anket çalışması düzenlenmiştir. Altı bölümden oluşan ankete katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.

Bölüm 1: Kişisel bilgiler

Paydaş Grubu:

(Lütfen kendinizi en iyi tanımlayan grubu işaretleyiniz - Birden fazla kutu işaretlenebilir)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Öğrenci | <input type="checkbox"/> Halk, STK, Basın (Güzelyurt/Kalkanlı) |
| <input type="checkbox"/> Veli | <input type="checkbox"/> Halk, STK, Basın (Diğer KKTC) |
| <input type="checkbox"/> ODTÜ-KKK Kadrolu Öğretim Elemanı | <input type="checkbox"/> ODTÜ-KKK Mezun |
| <input type="checkbox"/> ODTÜ-Ankara Kadrolu Öğretim Elemanı | <input type="checkbox"/> ODTÜ-Ankara Mezun |
| <input type="checkbox"/> KKTC Üniversite Öğretim Elemanı | <input type="checkbox"/> ODTÜ-KKK İdari Personeli |
| <input type="checkbox"/> TC Resmi Görevli | <input type="checkbox"/> ODTÜ-KKK Yönetici |
| <input type="checkbox"/> KKTC Resmi Görevli | <input type="checkbox"/> ODTÜ-Ankara Yönetici |

Bölüm 2: Performans alanları öncelik değerlendirmesi

Aşağıda ODTÜ KKK'nın 10 vizyon boyutunun her birisi için belirlenen performans alanları yer almaktadır. Lütfen her performans alanının yanındaki kutucuğa, **ilgili vizyon boyutu için önemine/önceliğine göre 0-10 arasında bir puan veriniz.** (0=hiç önemli/öncelikli değil, 10=çok önemli/öncelikli). Boş bırakılan kutucuk sıfır puan (hiç önemli/öncelikli değil) olarak değerlendirilecektir. Yorumlar/Öneriler kutusuna, ilgili vizyon boyutu için önemli /öncelikli olduğunu düşündüğünüz farklı performans alanlarını yazabilirsiniz.

Öncelik

Vizyon Boyutu 1: Uluslararası Düzeyde Tanınan

- | | |
|---|-----|
| 1.1. Uluslararası öğrenci profili | [] |
| 1.2. Uluslararası personel profili | [] |
| 1.3. Uluslararası akademik etkinlikler ve ürünler | [] |
| 1.4. Uluslararası akreditasyon | [] |
| 1.5. Kültür, sanat ve spor alanlarında uluslararası etkinlikler | [] |

Yorumlar/Öneriler

Öncelik

Vizyon Boyutu 2: Geleceğin Liderlerini Yetiştiren

- | | |
|---|-----|
| 2.1. Programlara kabul edilen öğrencilerin niteliği | [] |
| 2.2. Öğrencilerin akademik performansı | [] |
| 2.3. Öğrencilerin akademik, sosyal ve bireysel gelişimine katkı | [] |
| 2.4. Mezunların iş olanakları ve uzun dönemli başarıları | [] |

Yorumlar/Öneriler

Öncelik

Vizyon Boyutu 3: Disiplinler Arası Sinerji Yaratan

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| 3.1. Disiplinler arası eğitim-öğretim | [] |
| 3.2. Disiplinler arası araştırma | [] |

Yorumlar/Öneriler

Öncelik

Vizyon Boyutu 4: Araştırma Ağırlıklı

- | | |
|--|-----|
| 4.1. Araştırma işbirlikleri ve alınan destekler | [] |
| 4.2. Üniversitece belirlenen alanlara odaklı araştırma kapasitesi | [] |
| 4.3. Lisansüstü programlar | [] |
| 4.4. Araştırma etkinlikleri ve ürünleri (yayın, patent, danışmanlık vb.) | [] |
| 4.5. Araştırma etkinliklerine ayrılan ODTÜ KKK kaynakları | [] |

Yorumlar/Öneriler

Öncelik

Vizyon Boyutu 5: Yenilikçi, Yaratıcı

- | | |
|--|-----|
| 5.1. Eğitim-öğretim alanında yenilikçilik ve yaratıcılık | [] |
| 5.2. Araştırma faaliyetlerinde yenilikçilik ve yaratıcılık | [] |
| 5.3. Kurum geliştirme ve yönetimde yenilikçilik ve yaratıcılık | [] |
| 5.4. Toplumsal hizmetlerde yenilikçilik ve yaratıcılık | [] |
| 5.5. Yeniliklere açık ve yaratıcı mezunlar | [] |

Yorumlar/Öneriler

Öncelik

Vizyon Boyutu 6: Toplumsal Gelişme Sürecine Katkı Yapan

- | | |
|--|-----|
| 6.1. KKTC'nin uluslararası tanınırlığına katkı | [] |
| 6.2. Kuzey Kıbrıs'ın ekonomik kalkınmasına katkı | [] |
| 6.3. Bölgesel sosyal ve kültürel gelişmeye katkı | [] |
| 6.4. KKTC'de yüksek öğretimin gelişmesine katkı | [] |

Yorumlar/Öneriler

Öncelik

Vizyon Boyutu 7: Çalışanların Memnuniyetini Sağlayan

- | | |
|---|-----|
| 7.1. Maddi olanaklar | [] |
| 7.2. Kampus ortamı | [] |
| 7.3. Çalışma ortamı | [] |
| 7.4. ODTÜ'nün geleceğine duyulan güven
ve kurumuyla özdeşleşme | [] |

Yorumlar/Öneriler

Öncelik

Vizyon Boyutu 8: Yönetim ve Kurum Geliştirmede Başarılı

- | | |
|---|-----|
| 8.1. Sürdürülebilir finansal yapı | [] |
| 8.2. İnsan kaynakları yönetimi | [] |
| 8.3. Tesislerin yönetimi | [] |
| 8.4. Kurumsal/kişisel performans ölçme,
değerlendirme ve iyileştirme sistemi | [] |
| 8.5. Kurumsal öğrenmeyi destekleme mekanizmaları | [] |
| 8.6. Kurum-içi iletişimi ve katılımı destekleme
mekanizmaları | [] |

Yorumlar/Öneriler

Öncelik

Vizyon Boyutu 9: Kaynakları Zengin

- | | |
|-------------------------|-----|
| 9.1. İnsan kaynakları | [] |
| 9.2. Finansal kaynaklar | [] |
| 9.3. Fiziksel altyapı | [] |

Yorumlar/ Öneriler

Öncelik

Vizyon Boyutu 10: Paydaşları ile Etkili İletişim ve İlişki Kuran

- | | |
|--|-----|
| 10.1. Ankara ana kampusu ile iletişim ve işbirliği | [] |
| 10.2. KKTC kurum ve kuruluşlarıyla iletişim ve işbirliği | [] |
| 10.3. Öğrenciler ve velileriyle iletişim ve ilişkiler | [] |
| 10.4. Mezunlarla iletişim ve ilişkiler | [] |
| 10.5. Diğer eğitim ve araştırma kurum ve kuruluşlarıyla
iletim ve işbirliği | [] |
| 10.6. Endüstri ve diğer kurumlar ile iletişim ve işbirliği | [] |

Yorumlar/ Öneriler

Bölüm 3: Vizyon boyutları öncelik değerlendirmesi

Aşağıda ODTÜ KKK'nın 10 vizyon boyutu yer almaktadır. Lütfen her vizyon boyutunun yanındaki kutucuğa, **ODTÜ KKK'nın başarısı için önemine/önceliğine göre 0-10 arasında bir puan veriniz.** (0=hiç önemli/öncelikli değil, 10=çok önemli/öncelikli). Boş bırakılan kutucuk sıfır puan (hiç önemli/öncelikli değil) olarak değerlendirilecektir. Yorumlar/Öneriler kutusuna, ODTÜ KKK'nın başarısı için önemli/öncelikli olduğunu düşündüğünüz farklı vizyon boyutlarını yazabilirsiniz.

	Öncelik
VB1. Uluslararası düzeyde tanınan	[]
VB2. Geleceğin liderlerini yetiştiren	[]
VB3. Disiplinler arası sinerji yaratan	[]
VB4. Araştırma ağırlıklı	[]
VB5. Yenilikçi, yaratıcı	[]
VB6. Toplumsal gelişme sürecine katkı yapan	[]
VB7. Çalışanların memnuniyetini sağlayan	[]
VB8. Yönetim ve kurum geliştirmede başarılı	[]
VB9. Kaynakları zengin	[]
VB10. Paydaşları ile etkili iletişim ve ilişki kuran	[]

Yorumlar/Öneriler

Bölüm 4: Vizyon boyutları gerçekleştirme düzeyi

Aşağıda ODTÜ KKK'nın 10 vizyon boyutu yer almaktadır. Lütfen her vizyon boyutunun yanındaki kutucuğa, **mevcut durumda ODTÜ KKK'nın bu vizyon boyutunu gerçekleştirme düzeyine 0-10 arasında bir puan veriniz.** (0=çok yetersiz, 10=mükemmel). Boş bırakılan kutucuk "bu değerlendirmeyi yapamıyorum" anlamına gelecek ve ortalamalara katılmayacaktır.

	Gerçekleştirme düzeyi
VB1. Uluslararası düzeyde tanınan	[]
VB2. Geleceğin liderlerini yetiştiren	[]
VB3. Disiplinler arası sinerji yaratan	[]
VB4. Araştırma ağırlıklı	[]
VB5. Yenilikçi, yaratıcı	[]
VB6. Toplumsal gelişme sürecine katkı yapan	[]
VB7. Çalışanların memnuniyetini sağlayan	[]
VB8. Yönetim ve kurum geliştirmede başarılı	[]
VB9. Kaynakları zengin	[]
VB10. Paydaşları ile etkili iletişim ve ilişki kuran	[]

Bölüm 5: Performans alanları gerçekleştirme düzeyi

Aşağıda ODTÜ KKK'nın vizyon boyutları için belirlenen performans alanları topluca yer almaktadır. Lütfen her performans alanının yanındaki kutucuğa, **ODTÜ KKK'nın bu performans alanı açısından mevcut performansına 0-10 arasında bir puan veriniz.** (0=çok yetersiz, 10=mükemmel). Boş bırakılan kutucuk "bu değerlendirmeyi yapamıyorum" anlamına gelecek ve ortalamalara katılmayacaktır.

	Gerçekleştirme düzeyi
1.1. Uluslararası öğrenci profili	[]
1.2. Uluslararası personel profili	[]
1.3. Uluslararası akademik etkinlikler ve ürünler	[]
1.4. Uluslararası akreditasyon	[]
1.5. Kültür, sanat ve spor alanlarında uluslararası etkinlikler	[]
2.1. Programlara kabul edilen öğrencilerin niteliği	[]
2.2. Öğrencilerin akademik performansı	[]
2.3. Öğrencilerin akademik, sosyal ve bireysel gelişimine katkı	[]
2.4. Mezunların iş olanakları ve uzun dönemli başarıları	[]
3.1. Disiplinler arası eğitim-öğretim	[]
3.2. Disiplinler arası araştırma	[]
4.1. Araştırma işbirlikleri ve alınan destekler	[]
4.2. Üniversitece belirlenen alanlara odaklı araştırma kapasitesi	[]
4.3. Lisansüstü programlar	[]
4.4. Araştırma etkinlikleri ve ürünleri (yayın, patent, danışmanlık vb.)	[]
4.5. Araştırma etkinliklerine ayrılan ODTÜ KKK kaynakları	[]
5.1. Eğitim-öğretim alanında yenilikçilik ve yaratıcılık	[]
5.2. Araştırma faaliyetlerinde yenilikçilik ve yaratıcılık	[]
5.3. Kurum geliştirme ve yönetimde yenilikçilik ve yaratıcılık	[]
5.4. Toplumsal hizmetlerde yenilikçilik ve yaratıcılık	[]
5.5. Yeniliklere açık ve yaratıcı mezunlar	[]
6.1. KKTC'nin uluslararası tanınırlığına katkı	[]
6.2. Kuzey Kıbrıs'ın ekonomik kalkınmasına katkı	[]
6.3. Bölgesel sosyal ve kültürel gelişmeye katkı	[]
6.4. KKTC'de yüksek öğretimin gelişmesine katkı	[]
7.1. Maddi olanaklar	[]
7.2. Kampus ortamı	[]
7.3. Çalışma ortamı	[]
7.4. ODTÜ'nün geleceğine duyulan güven ve kurumuyla özdeşleşme	[]

	Gerçekleştirme düzeyi
8.1. Sürdürülebilir finansal yapı	[]
8.2. İnsan kaynakları yönetimi	[]
8.3. Tesislerin yönetimi	[]
8.4. Kurumsal/kişisel performans ölçme, değerlendirme ve iyileştirme sistemi	[]
8.5. Kurumsal öğrenmeyi destekleme mekanizmaları	[]
8.6. Kurum-İçi iletişimi ve katılımı destekleme mekanizmaları	[]
9.1. İnsan Kaynakları	[]
9.2. Finansal Kaynaklar	[]
9.3. Fiziksel altyapı	[]
10.1. Ankara ana kampusu ile iletişim ve işbirliği	[]
10.2. KKTC kurum ve kuruluşlarıyla iletişim ve işbirliği	[]
10.3. Öğrenciler ve velileriyle iletişim ve ilişkiler	[]
10.4. Mezunlarla iletişim ve ilişkiler	[]
10.5. Diğer eğitim ve araştırma kurum ve kuruluşlarıyla iletişim ve işbirliği	[]
10.6. Endüstri ve diğer kurumlar ile iletişim ve işbirliği	[]

Bölüm 6: Yorumlar / Öneriler

Aşağıdaki kutuya, genelde ODTÜ KKK, özelde bu anket ile ilgili düşüncelerinizi ve önerilerinizi yazabilirsiniz.

Yorumlar/Öneriler

Anketi doldurarak ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Stratejik Plan çalışmasına yaptığınız katkıdan dolayı teşekkür ederiz

EK - 4

GZFT (SWOT) ÇALIŞMASI

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nun güçlü ve zayıf yönleri ile önündeki tehditler ve fırsatları belirlemek üzere, 43 katılımcı ile 29 Mart 2008 tarihinde ODTÜ KKK'da bir günlük çalıştay gerçekleştirilmiştir. Kolaylaştırıcılığını TNS Ltd., ODTÜ Teknokent, Ankara, firmasından A. Nusret Güçlü ve yardımcısı Selim Gökçe'nin yaptığı çalıştayın katılımcı profili aşağıda verilmektedir

Kurum / Meslek	Üniversite	Kamu	Özel/STK	Toplam	Yüzde (%)
Öğrenci	7			7	16
Öğretim Üyesi	11			11	26
Yönetici	9	3	3	15	35
İdari Personel	4		3	7	16
Diğer*		1	2	3	7
Toplam	31	4	8	43	100
Yüzde (%)	72	9	19	100	

* Emekli, Doktor, Gazeteci

Dört grup çalışmasının ardından, grupların bulgularını birbirlerine dönüşümlü olarak sunumları ve genel oylama şeklinde yürütülen çalıştayda elde edilen sonuçlar, Stratejik Plan Komisyonu tarafından irdelenerek, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu için aşağıdaki GZFT unsurları belirlenmiştir:

Güçlü Yönler

- 1- ODTÜ markası, deneyim ve birikimi
- 2- Kampusun fiziki koşulları
- 3- Uluslararası nitelik kazanma potansiyeli (İngilizce eğitim, eğitim programlarının niteliği, yabancı öğrenci ve öğretim üyesi için uygun koşullar)
- 4- Mali kaynakları
- 5- Öğretim elemanı profili
- 6- Yeni ve dinamik olması
- 7- Kampusa TC ve KKTC'nin verdiği önem ve sağladıkları destek
- 8- Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi (öğrenci sayısının azlığı)
- 9- Öğrenci profili (KKTC'deki diğer üniversitelere göre) ve gelişme eğilimi

Zayıf Yönler

- 1- Devlet okulu anlayışında özel okul
- 2- Tanınırlılık ve görünürlük
- 3- Çevredeki barınma olanakları

- 4- Az gelişmiş çevre ve ulaşım olanakları
- 5- Öğrenci profili (ODTÜ ana kampusuna göre) ve çalışma disiplini yetersizliği
- 6- Seçmeli derslerin sayısında yetersizlik

Fırsatlar

- 1- Kıbrıs'taki çözümün ya da çözümsüzlüğün yaratacağı fırsatlar
- 2- ODTÜ isminin uluslararası tanınırlığı
- 3- Kuzey Kıbrıs'taki sosyal, kültürel ve ekonomik taleplerin ODTÜ misyonuna uygunluğu
- 4- Bölgede ve dünyada yüksek öğretime talebin artması
- 5- Yeni bir kampus olmanın yarattığı fırsatlar (dinamizm, yeni altyapı, yönetim)
- 6- KKTC ve TC'nin güçlü desteği (finansal ve diğer)
- 7- Kıbrıs'taki ODTÜ mezunları

Tehditler

- 1- Türkiye'deki yükseköğretim ve araştırma sektöründeki kamu kuruluşlarının KKTC ve ODTÜ KKK'ya yönelik politikalarındaki olumsuzluklar
- 2- Türkiye ve üçüncü ülkelerdeki üniversiteler ile rekabetin artması
- 3- ODTÜ'nün Kuzey Kıbrıs Kampusu'na ilgi ve desteğinin azalması
- 4- ODTÜ KKK'nın planlanan (sosyal, kültürel) gelişiminin aksaması/yavaşlaması
- 5- Uluslararası ilişkilerden kaynaklanan tehdit ve kısıtlar
- 6- ODTÜ KKK'nın sürekli başarısı için gerekli (kalıcı) insan kaynağının temin edilememesi
- 7- ODTÜ KKK'nın misyonun yanlış algılanması
- 8- Türkiye'de KKTC üniversitelerine yönelik olumsuz algılamının sürmesi ve derinleşmesi
- 9- TC ve KKTC'deki ekonomik sıkıntılar nedeniyle mali desteğin azalması
- 10- Kampus çevresinin az gelişmişliğinin sürmesi

EK - 5**SAYILARLA 2013-2014 AKADEMİK YILINDA
ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU
(ÖNGÖRÜLER)**

Lisans Programı Sayısı:	16
Lisansüstü (YL) Program Sayısı:	4
Lisans Öğrenci Sayısı:	3.200
Lisansüstü Öğrenci Sayısı:	100
Toplam Mezun Sayısı (Lisans)	900
Toplam Mezun Sayısı (YL)	10
Akademik Personel Sayısı	
YDO Öğretim Elemanları:	60
Öğretim Üyeleri (Akademik Programlar):	150
KKK Kadrolu:	100
Ankara'dan Görevli:	30
Misafir / Yarı Zamanlı / Uzaktan:	20
İdari Personel Sayısı:	120
Kampus Kapalı Alanı:	140.000 m ²
Yakın Çevre Bitkisel ve Yapısal Peyzaj Alanı	265.000 m ²
Duran Varlıklar Toplamı: (2008 fiyatlarıyla, 2013 mali yılı)	260.000.000 YTL
Bütçe: (2008 fiyatlarıyla, 2013 mali yılı)	33.000.000 YTL